

1. Sınıf

MATEMATİK



Akıllı Tahtaya Uyumludur

mavi deniz

1. SINIF MATEMATİK

Bu kitabın bütün hakları Mavi Deniz Yayıncılık'a aittir.
Yazarın yazılı izni olmaksızın kısmen veya tamamen alıntı yapılamaz ve çoğaltılamaz.
Copyright ©

YAZAR

Ahmet Küçükaydın

KAPAK - DİZGİ SAYFA TASARIMI

Resul KÖSE
Abdulkadir KARADURAN

YAYINEVİ

MAVİ DENİZ YAYINCILIK
+90 553 382 47 72 - +90 538 944 34 09
www.mavidenizyayinlari.com

BASIM YERİ

NY MATBAACILIK LTD. ŞTİ.
Sertifika No: 50732

ISBN: 978-605-71488-5-8



İSTİKLAL MARŞI

Korkma! Sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak,
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül; ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklal.

Mehmet Âkif ERSOY



Mustafa Kemal ATATÜRK
1881-1938

İÇİNDEKİLER

1. ÜNİTE : UZAMSAL İLİŞKİLER - TARTMA

• Altında - Üstünde, Önde - Arkada	5
• Önde - Arkada	7
• Sağında - Solunda	9
• Yüksekçe - Alçakta	11
• İçinde - Dışında	13
• Yakında - Uzakta	15
• Eş Nesneler	17
• Tartma	19

2. ÜNİTE : DOĞAL SAYILAR

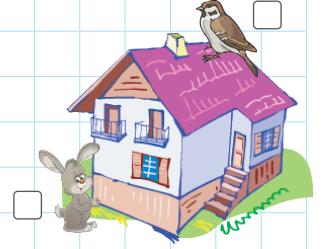
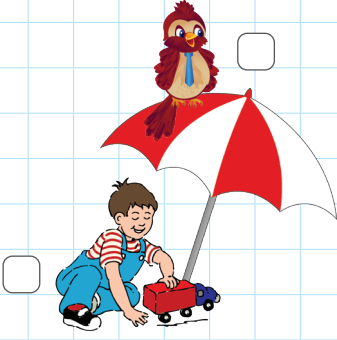
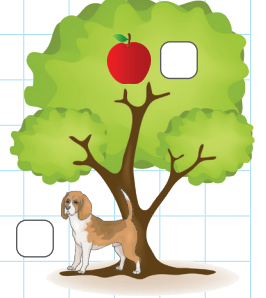
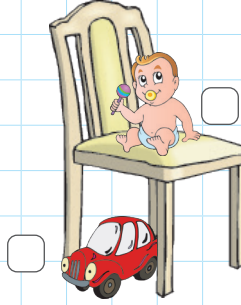
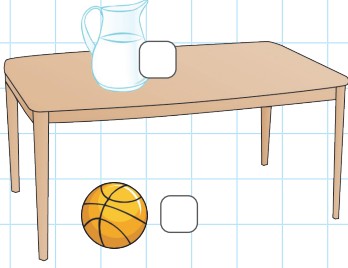
• Rakamlarla Tanışalım "1"	23
• Rakamlarla Tanışalım "2"	25
• Rakamlarla Tanışalım "3"	27
• Tekrar Edelim - "1, 2, 3"	29
• Rakamlarla Tanışalım "4"	31
• Rakamlarla Tanışalım "5"	33
• Rakamlarla Tanışalım "6"	35
• Tekrar Edelim - "1, 2, 3, 4, 5, 6"	37
• Rakamlarla Tanışalım "7"	39
• Rakamlarla Tanışalım "8"	41
• Rakamlarla Tanışalım "9"	43
• Rakamlarla Tanışalım "0"	45
• Tekrar Edelim - 1'den 9'a	47
• Nesneleri Sayalım	49
• Ritmik Saymalar "1'er Ritmik Sayma"	51
• Ritmik Saymalar "10'ar Ritmik Sayma"	53
• Ritmik Saymalar "5'er Ritmik Sayma"	55
• Ritmik Saymalar "2'şer Ritmik Sayma"	57
• Ritmik Saymalar "1'er ve 10'ar Geriye Sayma"	59
• Ritmik Saymalar "1'er, 2'şer, 5'er, 10'ar"	61
• Az - Çok	63
• 10'dan Küçük, 10'dan Büyük	65
• Doğal Sayılar Onluk ve Birlik	67
• Doğal Sayılar 1'den 20'ye	77
• Sıra Bildiren Sayılar	79

3. ÜNİTE : TOPLAMA İŞLEMİ - ÇIKARMA İŞLEMİ

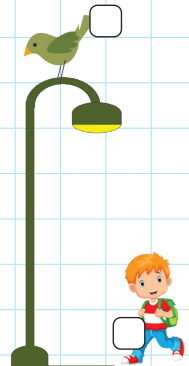
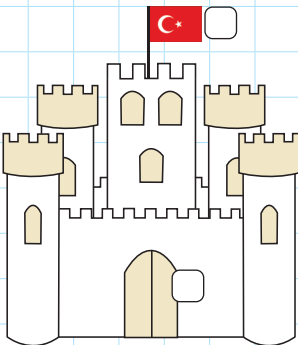
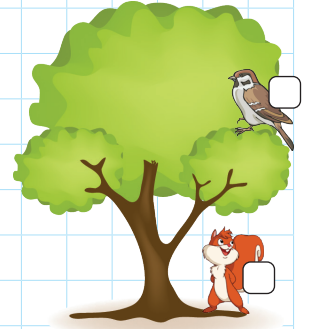
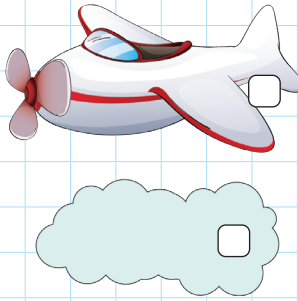
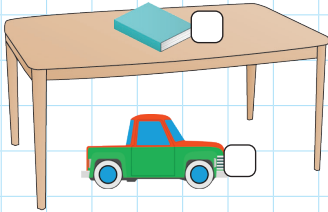
• Toplama İşlemi	81
• Çıkarma Kavramı	97
• Değerlendirme	111

Altında - Üstünde Önde - Arkada

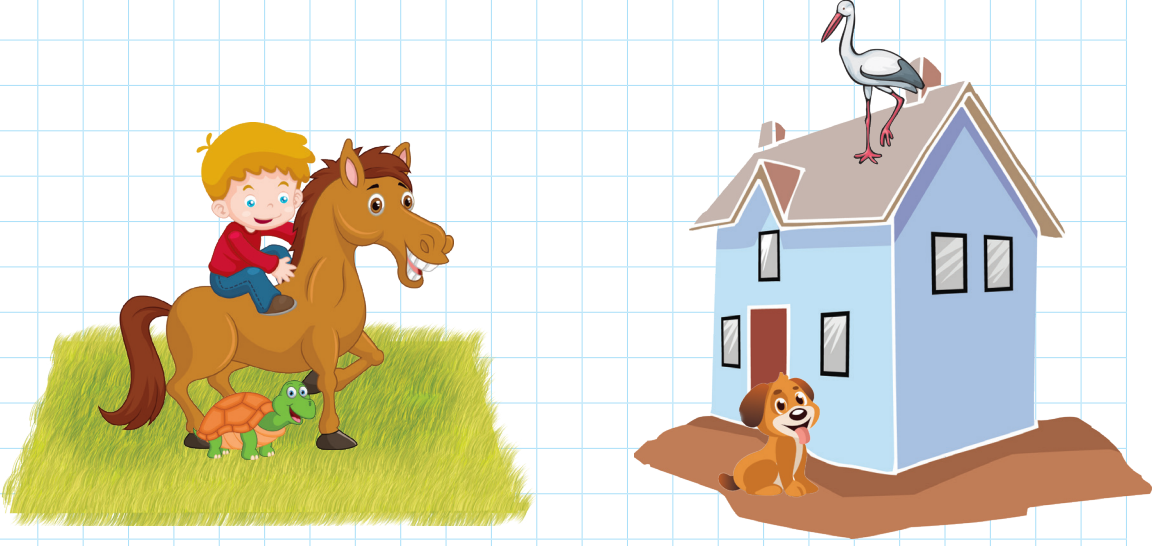
A. Resimleri inceleyelim. Altındaki varlığın kutusunu boyayalım.



B. Resimleri inceleyelim. Üstteki varlığın kutusunu boyayalım.



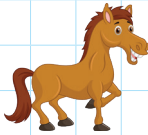
C. Aşağıdaki resmi inceleyelim. Soruları cevaplandıralım.



1. Aşağıdakilerden hangisi atın altındadır? Boyayalım.

☐☐☐

2. Aşağıdakilerden hangisi evin üstündedir? Boyayalım.

☐☐☐

3. Aşağıdakilerden hangisi evin altındadır? Boyayalım.

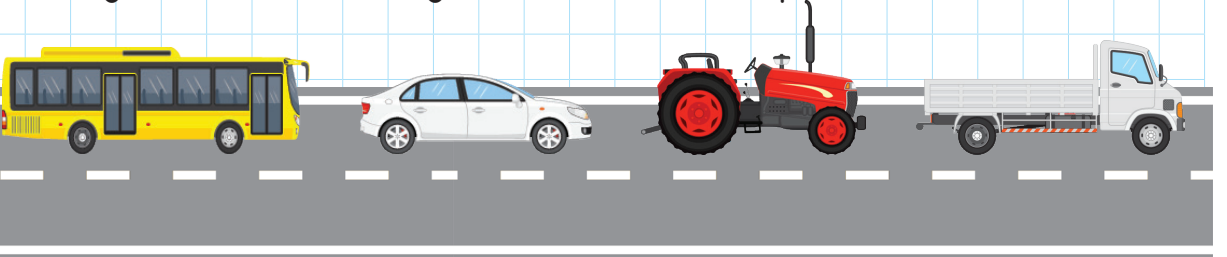
☐☐☐

4. Aşağıdakilerden hangisi atın üstündedir? Boyayalım.

☐☐☐

Önde - Arkada

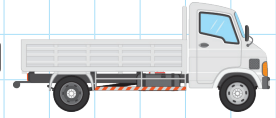
A. Aşağıdaki resmi inceleyelim. Soruları cevaplandıralım.



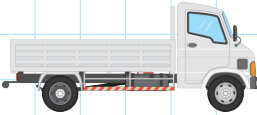
1. Resimde en önde olan taşıt hangisidir? Boyayalım.

☐☐☐

2. Resimde en arkada olan taşıt hangisidir? Boyayalım.

☐☐☐

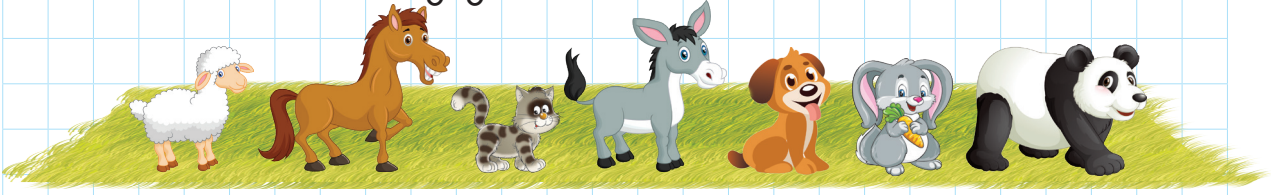
3. Resimde arada olan taşıt hangisidir? Boyayalım.

☐☐☐

4. Aşağıdakilerin hangisi traktörün arkasında değildir?

☐☐☐

B. Resmi inceleyelim. Cümle doğruysa "Doğru" kutusunu, yanlışsa "Yanlış" kutusunu boyayalım.



1. En öndeki hayvan tavşandır.

☐ Doğru

☐ Yanlış

2. En arkadaki hayvan kuzudur.

☐ Doğru

☐ Yanlış

3. Kedi, eşek ile köpeğin arasındadır.

☐ Doğru

☐ Yanlış

4. Tavşan, pandanın önündedir.

☐ Doğru

☐ Yanlış

5. At, kedi ile kuzunun arasındadır.

☐ Doğru

☐ Yanlış

6. Köpek, kediden daha öndedir.

☐ Doğru

☐ Yanlış

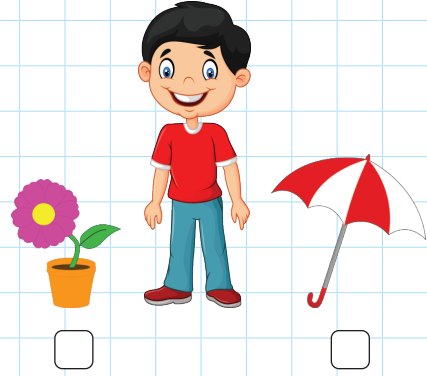
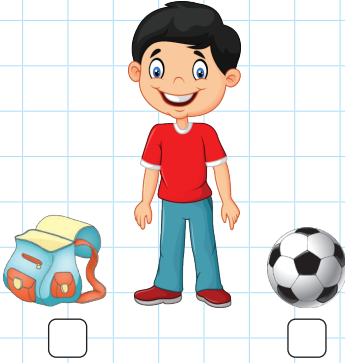
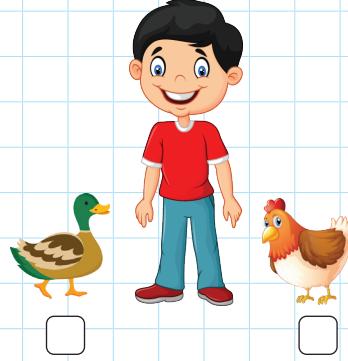
7. Tavşan, köpek ile pandanın arasındadır.

☐ Doğru

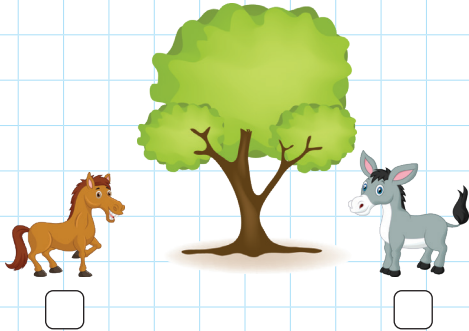
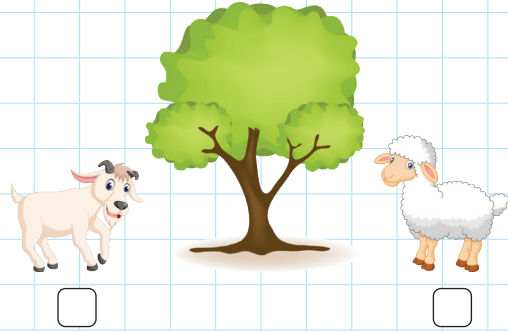
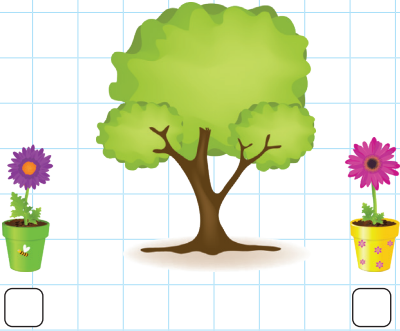
☐ Yanlış

Sağında - Solunda

A. Aşağıdaki çocukların solundaki varlıkların kutusunu boyyalım.



B. Aşağıdaki ağaçların sağındaki varlıkların kutusunu boyyalım.



C. Aşağıdaki çocuğun soluna çiçek, sağına ağaç resmi çizelim ve boyayalım.



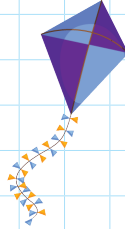
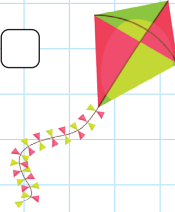
D. Aşağıdaki evin sağına otomobil, soluna ağaç çizelim ve boyayalım.



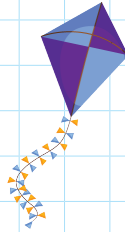
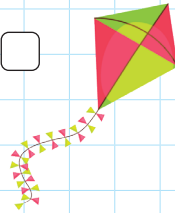
A. Aşağıdaki resmi inceleyelim. Soruları cevaplandıralım.



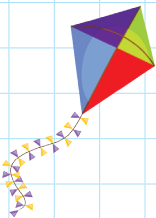
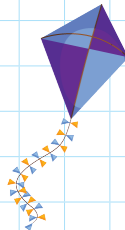
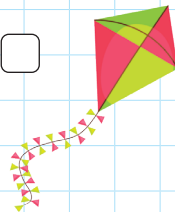
1. En yüksekte olan uçurtma hangisidir? Boyayalım.

☐☐☐

2. En alçakta olan uçurtma hangisidir? Boyayalım.

☐☐☐

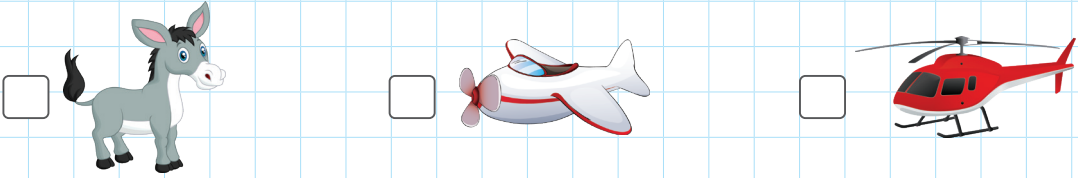
3. Orta yükseklikte olan uçurtma hangisidir? Boyayalım.

☐☐☐

B. Aşağıdaki resmi inceleyelim. Soruları cevaplandıralım.



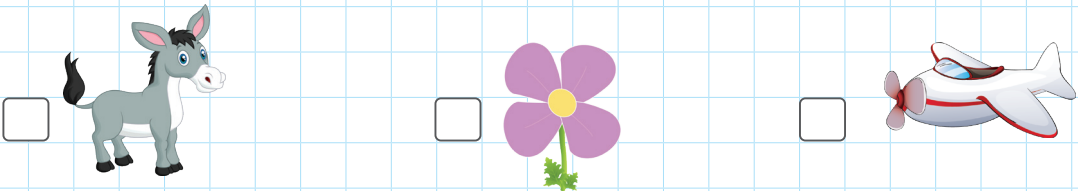
1. Resme göre en yüksekte olan varlığın kutusunu boyayalım.



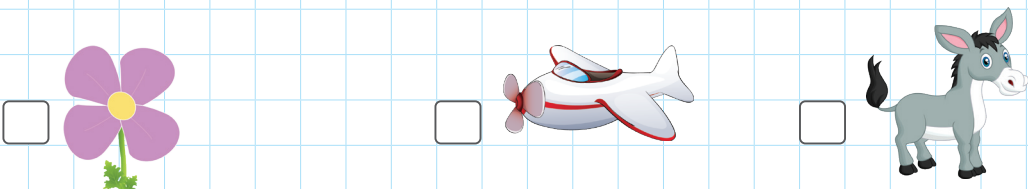
2. Resme göre en alçakta olan varlığın kutusunu boyayalım.



3. Kelebekler aşağıdakilerden hangisinden alçaktadır?

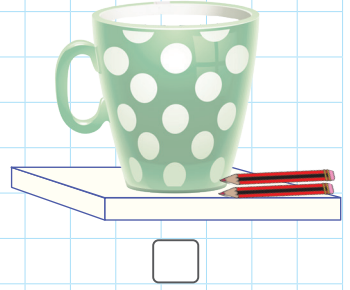
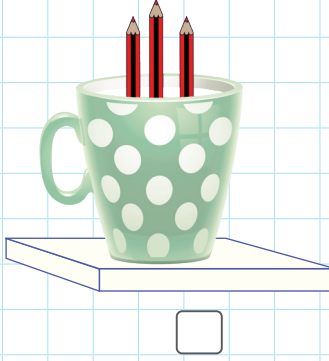
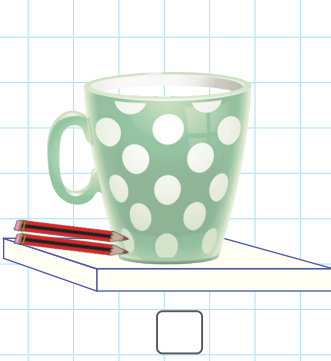


4. Helikopter hangisini geçerse en yüksekte olur?

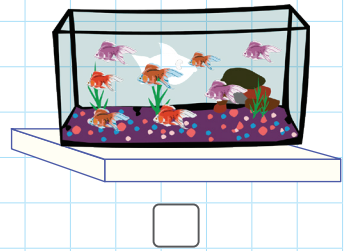
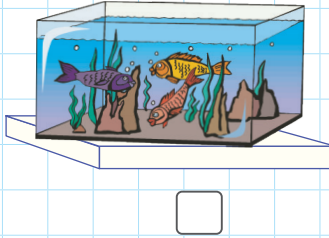
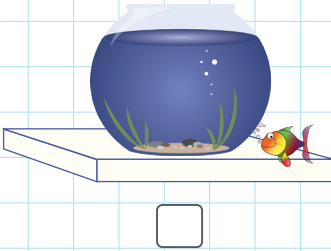


İçinde - Dışında

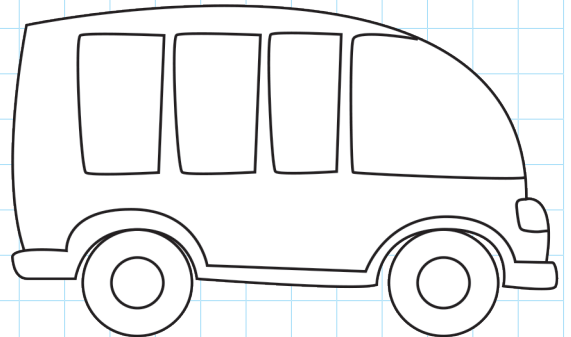
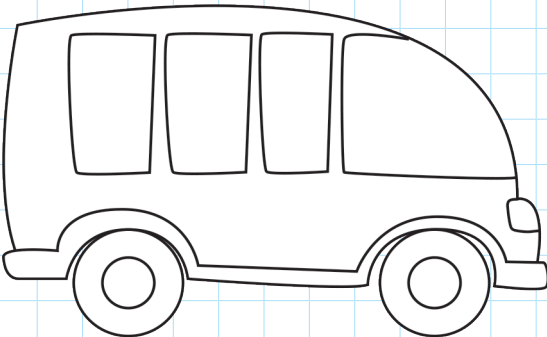
A. Aşağıdaki bardakları inceleyelim. İçinde kalem olan bardağın kutusunu boyayalım.



B. Aşağıdaki akvaryumları inceleyelim. Dışında balık olan akvaryumun kutusunu boyayalım.



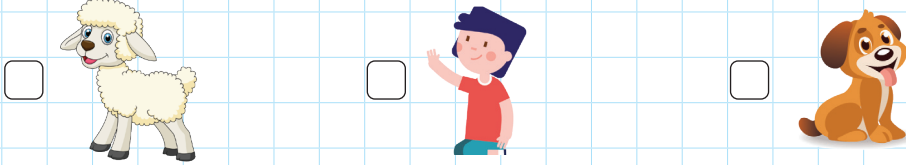
C. Aşağıdaki otobüslerden soldakini kırmızıya, sağdakini maviye boyayalım.



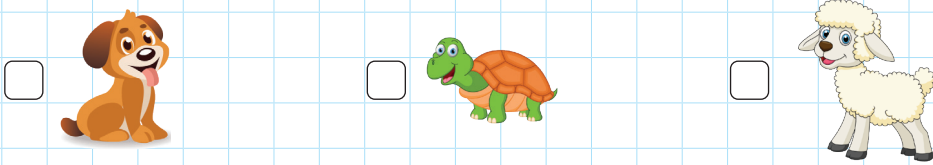
D. Aşağıdaki resmi inceleyelim. Soruları cevaplandıralım.



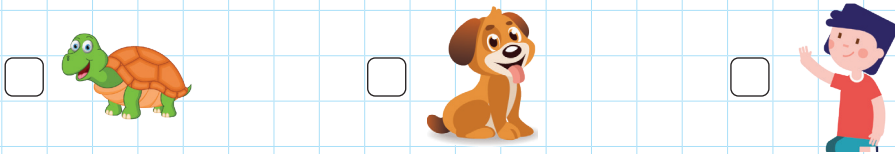
1. Kulübenin içinde olan hangisidir? Boyayalım



2. Kulübenin dışında olan hangisidir? Boyayalım.



3. Çadırın içinde olan hangisidir? Boyayalım.



4. Kulübenin ve çadırın dışında olan hangisidir? Boyayalım.



A. Resmi inceleyelim. Soruları cevaplandıralım.



1. Tencereye en uzak olan hangisidir? Boyayalım.

☐☐☐

2. Tencereye en yakın olan hangisidir? Boyayalım.

☐☐☐

3. Tabığa en yakın olan hangisidir? Boyayalım.

☐☐☐

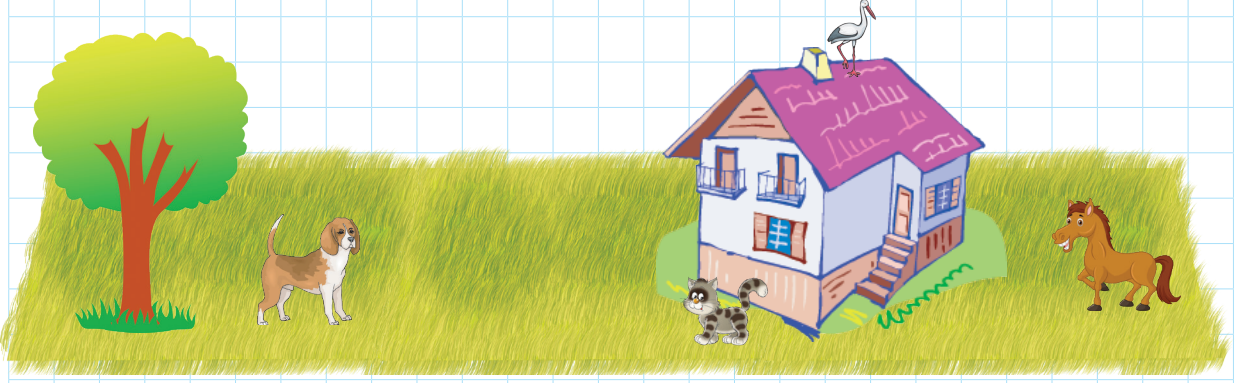
4. Bardağı en yakın olan hangisidir? Boyayalım.

☐☐☐

5. Çatala en uzak olan hangisidir? Boyayalım.

☐☐☐

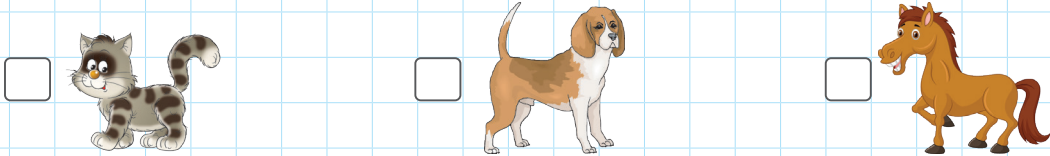
C. Aşağıdaki resmi inceleyelim. Soruları cevaplandıralım.



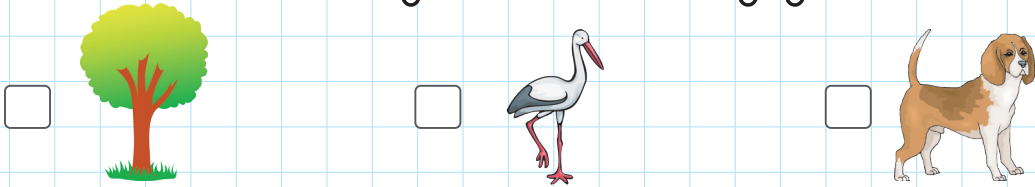
1. Eve en uzak olan varlığın kutusunu boyayalım.



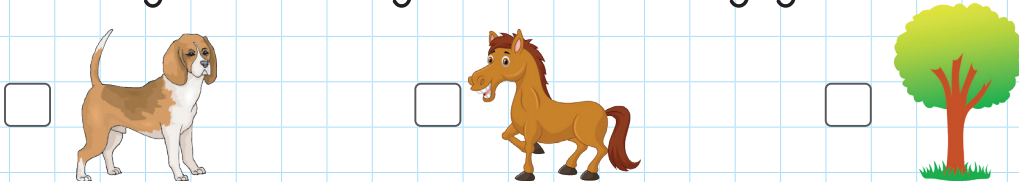
2. Eve en yakın olan varlığın kutusunu boyayalım.



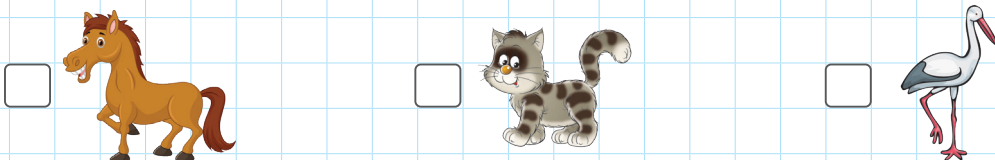
3. Evin üstündeki varlığın kutusunu boyayalım.



4. Evin sağındaki varlığın kutusunu boyayalım.



5. Yerden en yüksekte olan varlığın kutusunu boyayalım.



Eş Nesneler

A. Aşağıdaki varlıkları eşleriyle ok yardımıyla eşleştirelim.



B. Aşağıdaki varlıkların eşi olanların kutusunu maviye boyayalım.

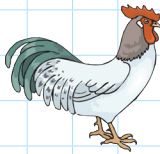
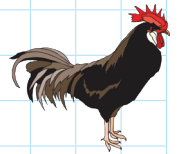
a.

☐☐☐

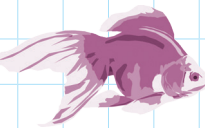
b.

☐☐☐

c.

☐☐☐

d.

☐☐☐

A. Grupları inceleyelim. En hafif olan varlığın kutusunu boyayalım.

a.


☐

☐

☐

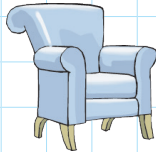
b.


☐

☐

☐

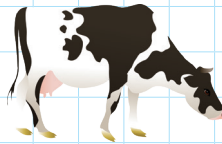
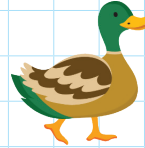
c.


☐

☐

☐

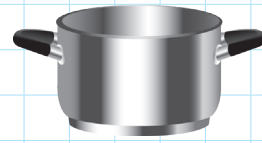
B. Grupları inceleyelim. En ağır olan varlığın kutusunu boyayalım.

a.


☐

☐

☐

b.


☐

☐

☐

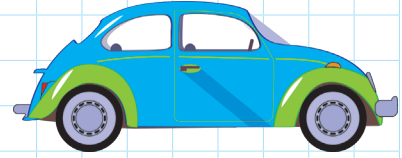
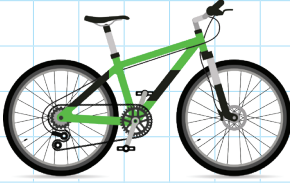
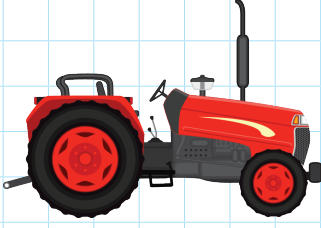
c.


☐

☐

☐

C. Resmi inceleyelim. Cümle doğruysa "Doğru" kutusunu, yanlışsa "Yanlış" kutusunu boyayalım.



1. Bisiklet kayıktan ağırdır.

☐ Doğru

☐ Yanlış

2. Uçak, traktörden ağırdır.

☐ Doğru

☐ Yanlış

3. Kayık, taksiden hafifdir.

☐ Doğru

☐ Yanlış

4. Traktör, kayıktan ağırdır.

☐ Doğru

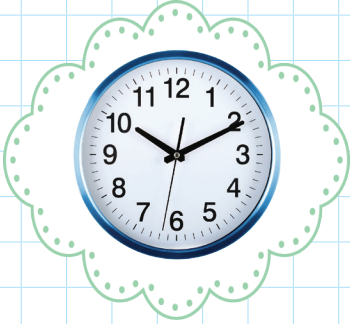
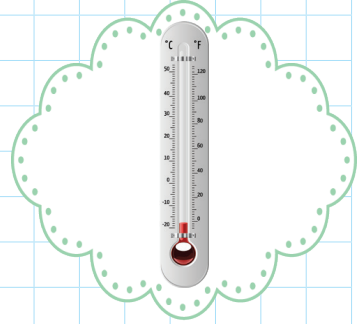
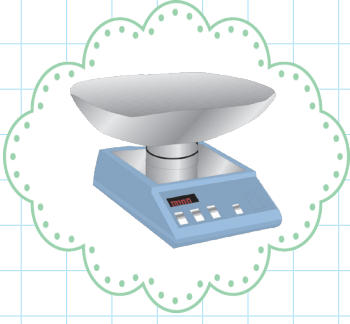
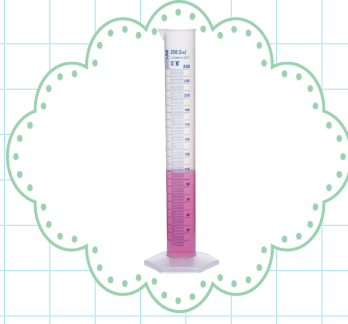
☐ Yanlış

5. Resimdeki en hafif taşıt bisiklettir.

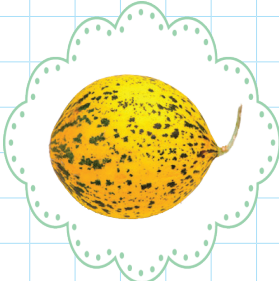
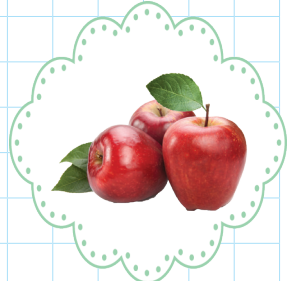
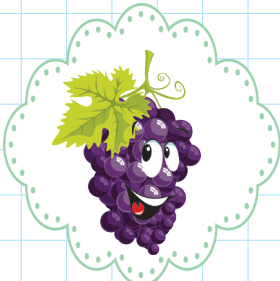
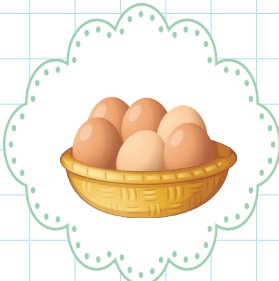
☐ Doğru

☐ Yanlış

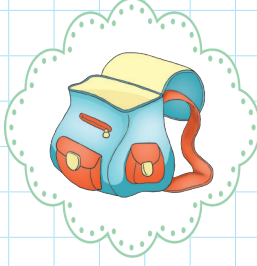
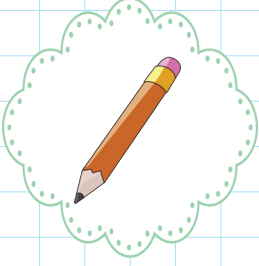
A. Tartmada kullanılanların kutusunu boyayalım.

☐☐☐☐☐☐

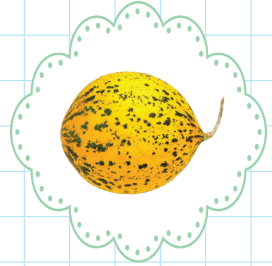
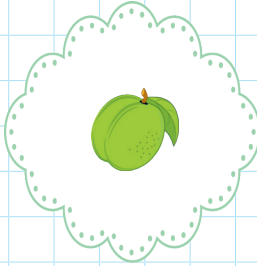
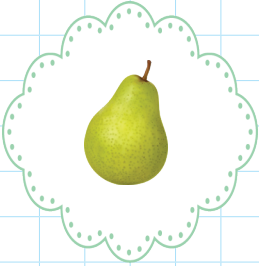
B. Aşağıdaki varlıklardan tartılarak alınanların kutusunu boyayalım.

☐☐☐☐☐☐☐☐

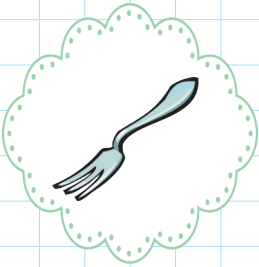
C. Aşağıdaki resimleri inceleyelim. Cümlelerden doğru olanların kutusunu maviye, yanlış olanların kutusunu kırmızıya boyayalım.



- ☐ Kalem, çantadan ağırdır.
- ☐ Çanta, kitaptan hafiftir.
- ☐ Kitap, kalemden ağırdır.



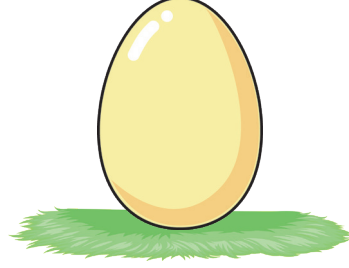
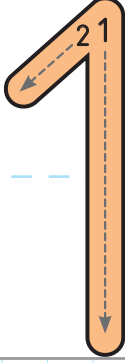
- ☐ Kavun, armuttan ağırdır.
- ☐ Erik, kavundan ağırdır.
- ☐ Armut, kavundan hafiftir.



- ☐ Nesnelerden en ağır olan tenceredir.
- ☐ Nesnelerden en hafif olan çataldır.
- ☐ Bardak, tencereden ağırdır.

Rakamlarla Tanışalım - "1"

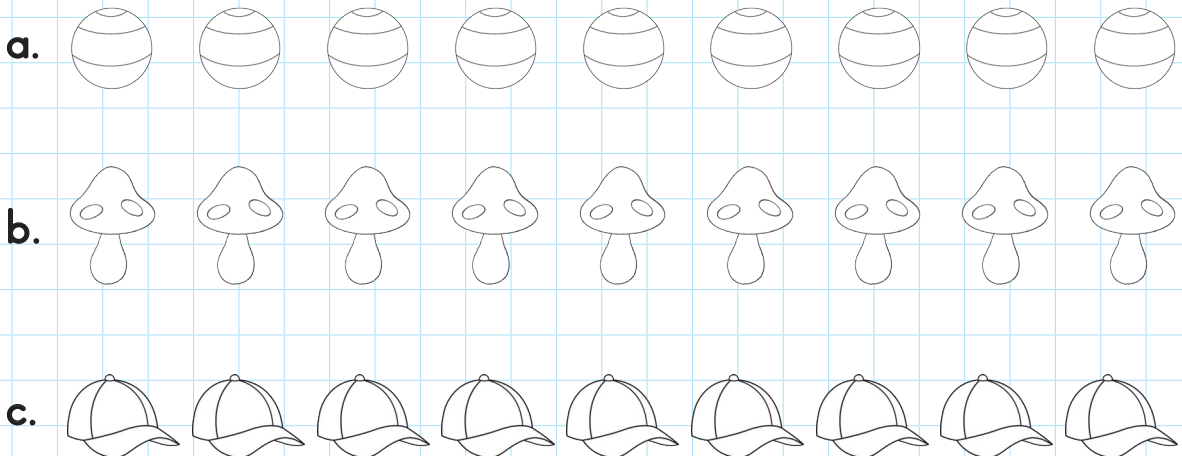
A. Aşağıdaki rakamı okuyalım. Ok yönünde sırasıyla boyayalım.



B. "1" rakamlarını belirgin hale getirelim. Satırları tamamlayalım.

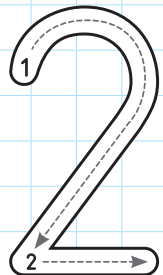
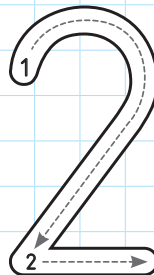
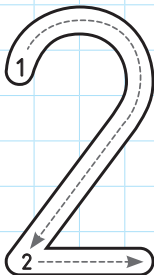
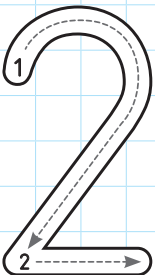
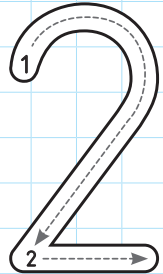
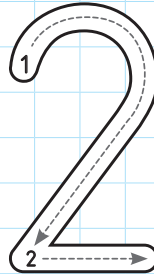
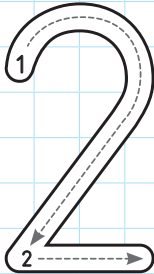
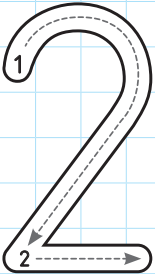
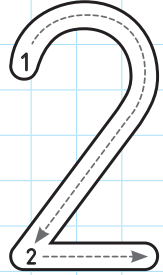
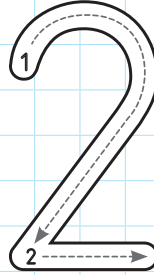
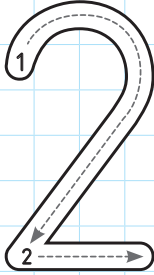
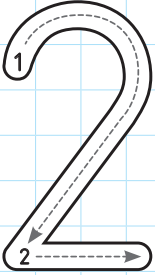
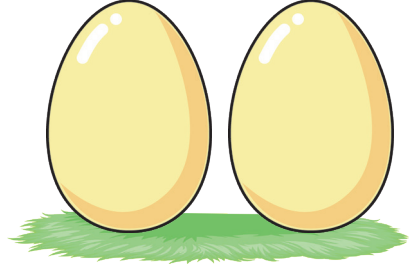
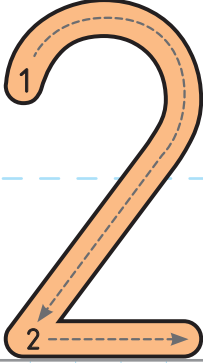
Handwriting practice lines for the digit "1". Each line consists of a yellow background with a dashed middle line and a solid top line. The first line shows the digit "1" in pink with a starting dot and an arrow indicating the stroke direction. The subsequent lines show the digit "1" in grey with a starting dot and an arrow, followed by a series of dots for tracing. The lines are arranged in a grid pattern.

C. Aşağıdaki varlıkların 1'er tanesini boyayalım.

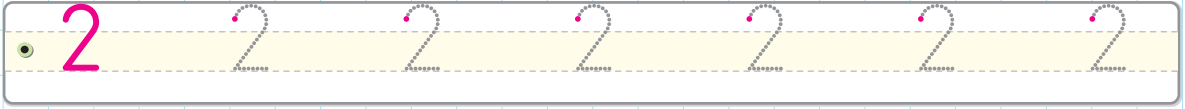


Rakamlarla Tanışalım - "2"

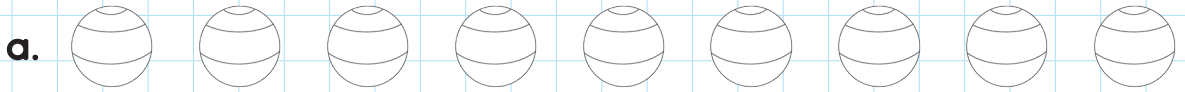
A. Aşağıdaki rakamı okuyalım. Ok yönünde sırasıyla boyayalım.



B. "2" rakamlarını belirgin hale getirelim. Satırları tamamlayalım.

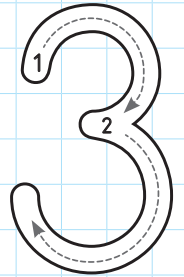
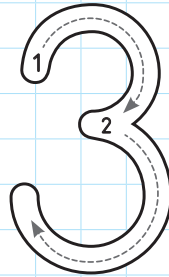
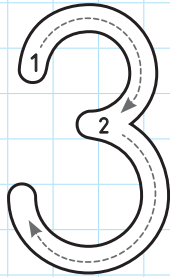
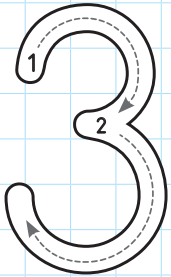
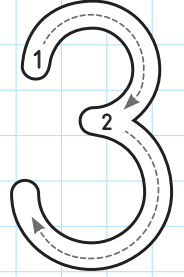
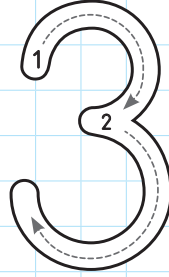
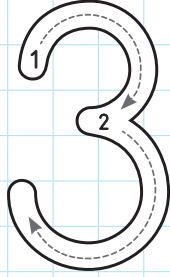
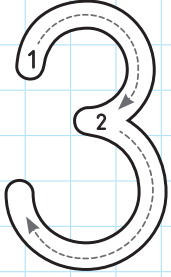
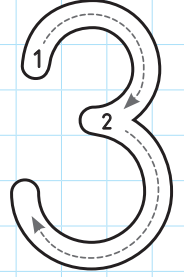
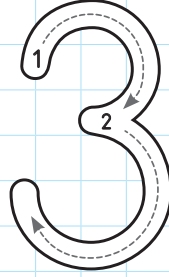
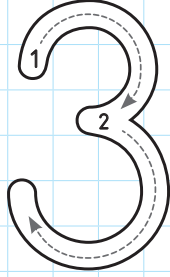
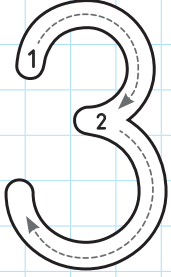
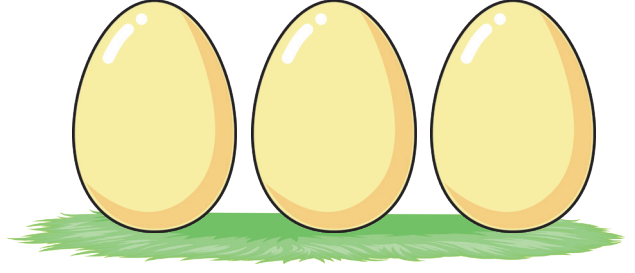
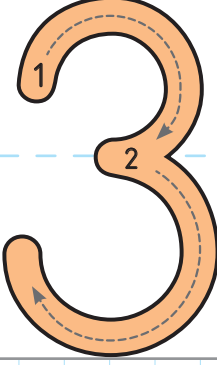


C. Aşağıdaki varlıkların 2'ser tanesini boyayalım.



Rakamlarla Tanışalım - "3"

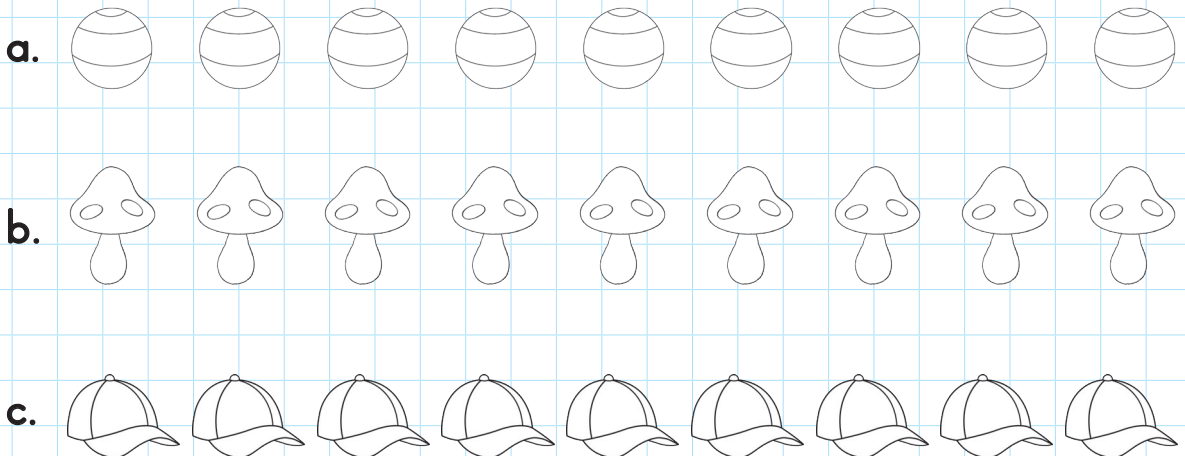
A. Aşağıdaki rakamı okuyalım. Ok yönünde sırasıyla boyayalım.



B. "3" rakamlarını belirgin hale getirelim. Satırları tamamlayalım.

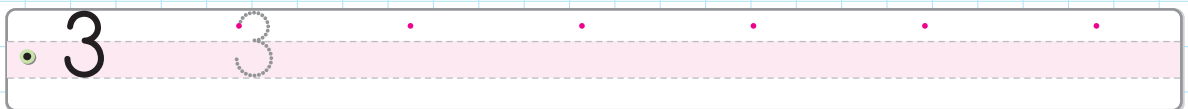
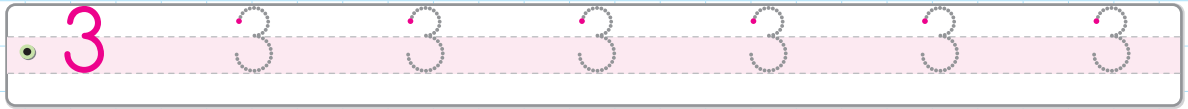
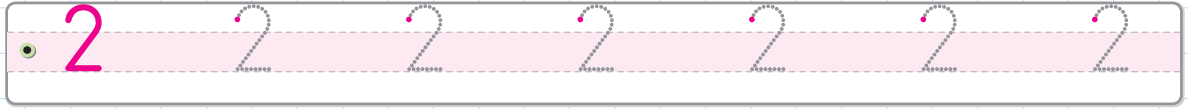
Handwriting practice lines for the number 3. Each row contains a yellow highlighted area with a dashed line in the middle. The first two rows show the number 3 being written with a starting dot and a directional arrow. The third row shows the number 3 with a starting dot and a directional arrow. The fourth row shows the number 3 with a starting dot and a directional arrow. The fifth row shows the number 3 with a starting dot and a directional arrow. The sixth row shows the number 3 with a starting dot and a directional arrow. The seventh row shows the number 3 with a starting dot and a directional arrow. The eighth row shows the number 3 with a starting dot and a directional arrow.

C. Aşağıdaki varlıkların 3'er tanesini boyayalım.



Tekrar Edelim - "1, 2, 3"

A. Aşağıdaki satırları tamamlayalım.



B. Topları sayalım. Sayısını yazalım.



3



C. Aşağıdaki satırları örnekteki gibi tamamlayalım.

1 2 3

1 2 3

1 2 3

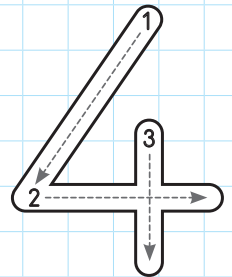
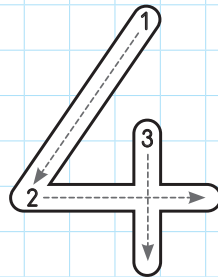
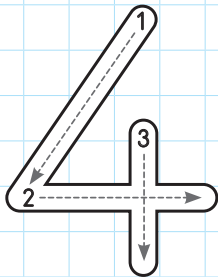
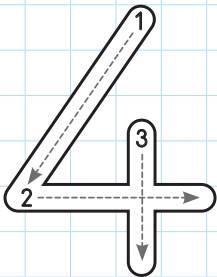
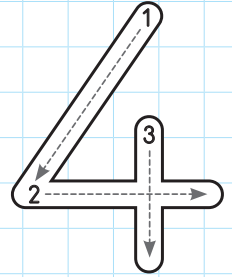
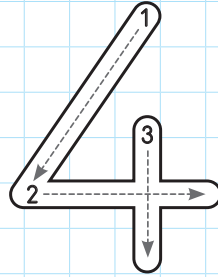
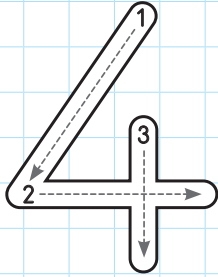
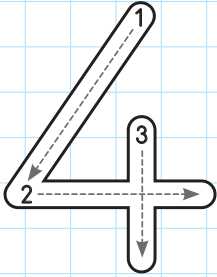
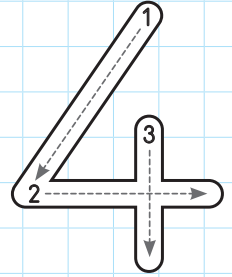
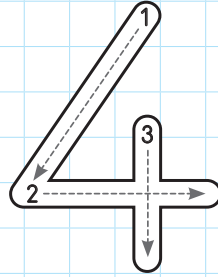
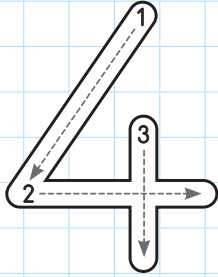
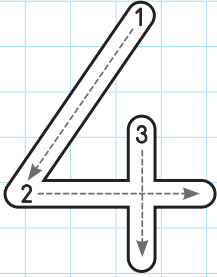
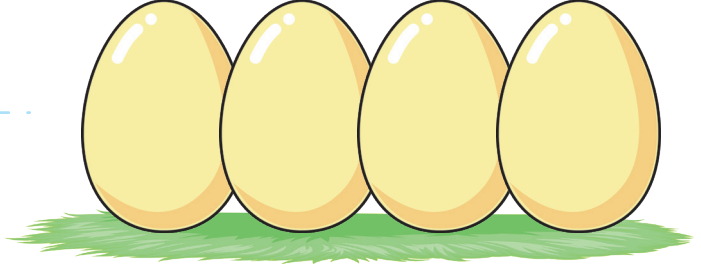
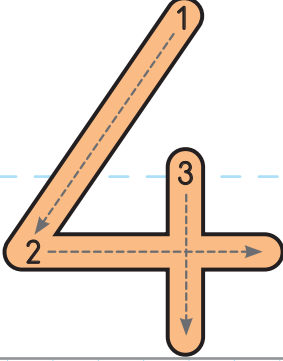
1 2 3

1

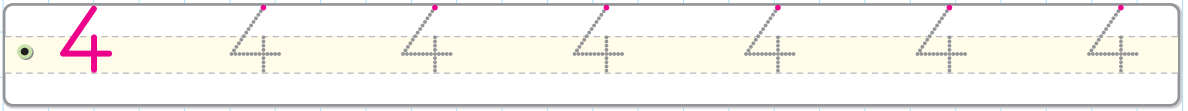
1

Rakamlarla Tanışalım - "4"

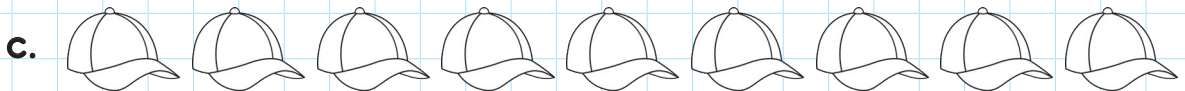
A. Aşağıdaki rakamı okuyalım. Ok yönünde sırasıyla boyayalım.



B. "4" rakamlarını belirgin hale getirelim. Satırları tamamlayalım.

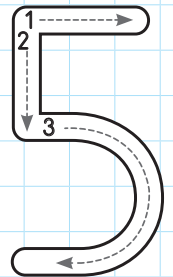
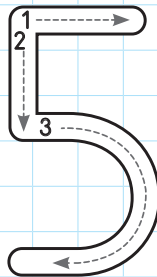
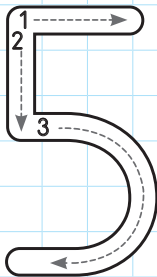
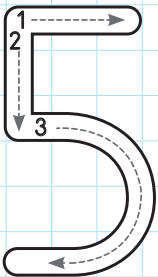
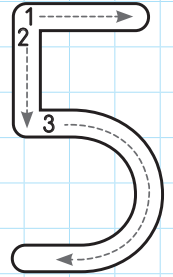
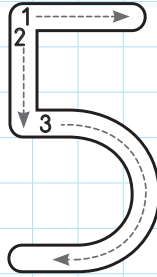
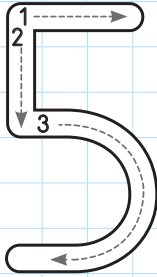
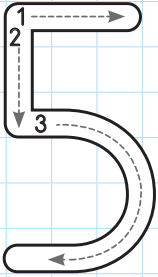
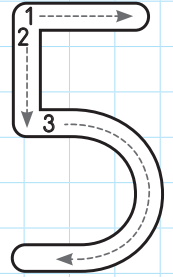
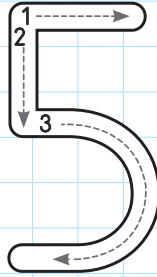
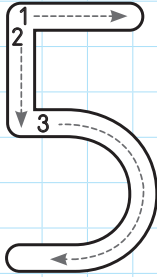
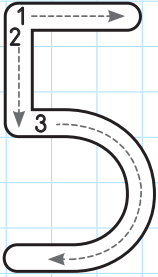
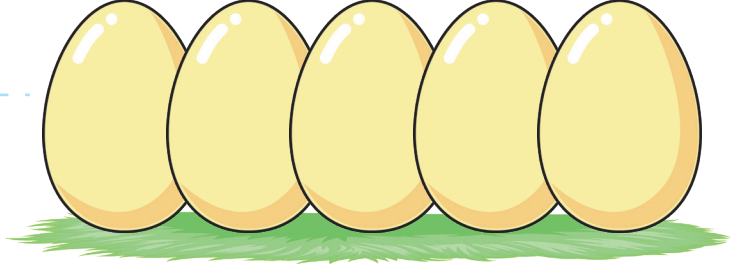
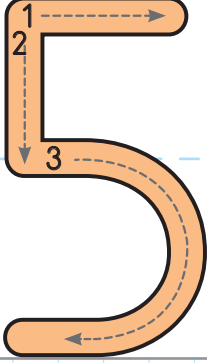


C. Aşağıdaki varlıkların 4'er tanesini boyayalım.



Rakamlarla Tanışalım - "5"

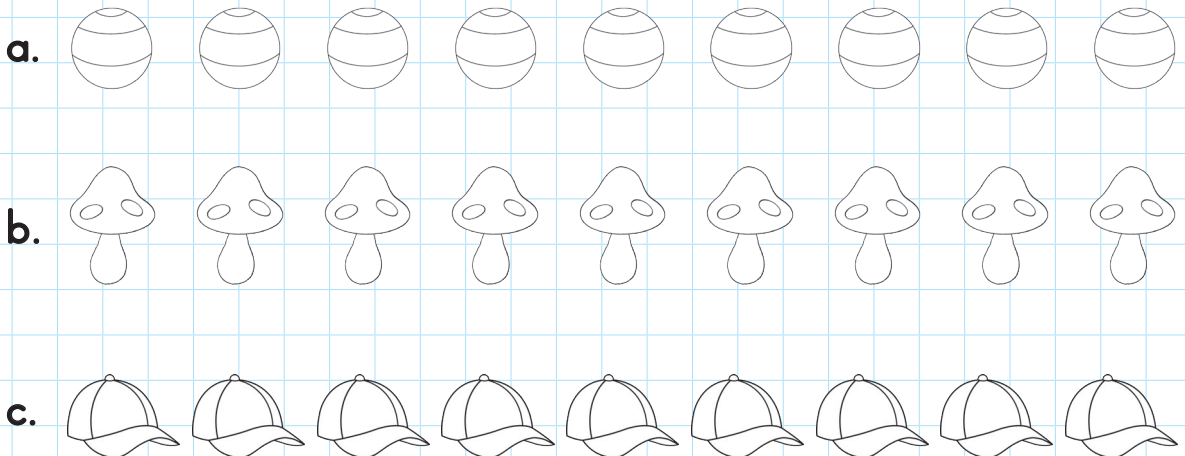
A. Aşağıdaki rakamı okuyalım. Ok yönünde sırasıyla boyayalım.



B. "5" rakamlarını belirgin hale getirelim. Satırları tamamlayalım.

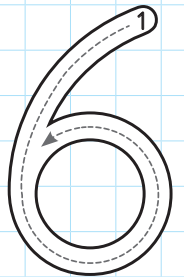
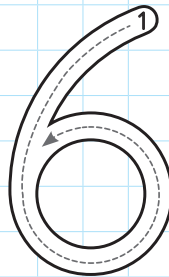
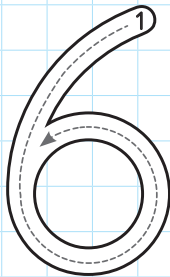
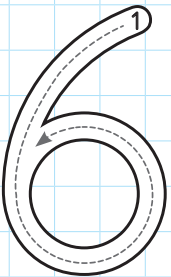
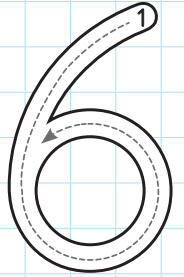
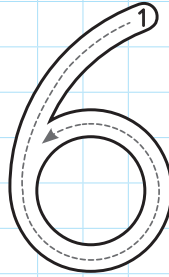
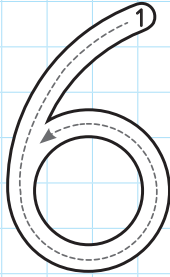
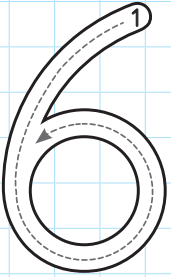
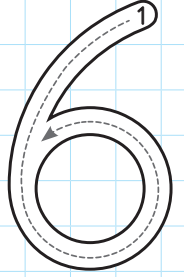
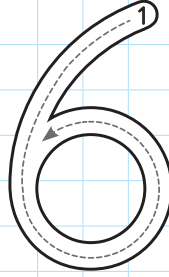
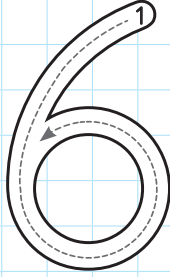
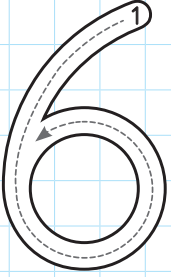
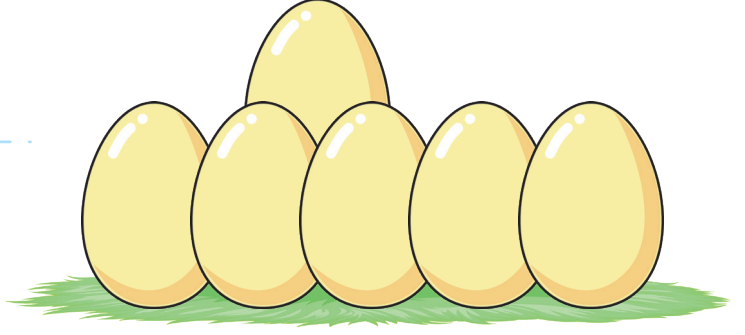
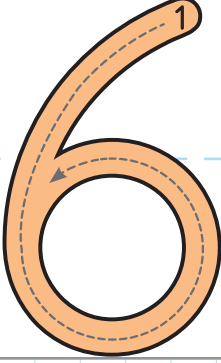
Handwriting practice lines for the number 5. Each line contains a solid number 5 followed by dashed number 5s for tracing. The lines are arranged in a grid format with a yellow background for the writing area.

C. Aşağıdaki varlıkların 5'er tanesini boyayalım.



Rakamlarla Tanışalım - "6"

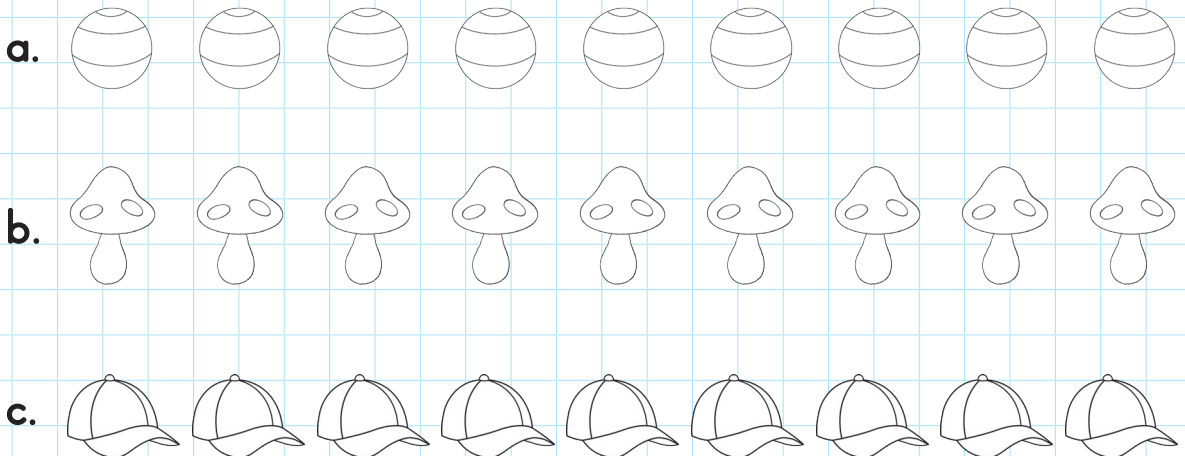
A. Aşağıdaki rakamı okuyalım. Ok yönünde boyayalım.



B. "6" rakamlarını belirgin hale getirelim. Satırları tamamlayalım.

Handwriting practice lines for the number 6. Each line contains a solid number 6 followed by dashed number 6s for tracing. The lines are arranged in a grid with a yellow highlighted area for the number 6.

C. Aşağıdaki varlıkların 6'sar tanesini boyayalım.



Tekrar Edelim - "1, 2, 3, 4, 5, 6"

A. Aşağıdaki satırları tamamlayalım.

1 2 3 4 5 6

1 2 3 4 5 6

1 2 3 4 5

1 2 3 4

1 2 3

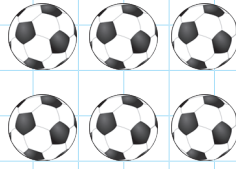
1 2

1

B. Topları sayalım. Sayısını yazalım.



Handwriting practice box with a dashed line and a green dot for writing the number 5.



Handwriting practice box with a dashed line and a green dot for writing the number 6.



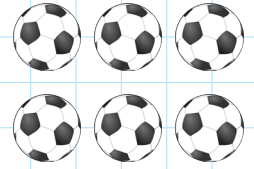
Handwriting practice box with a dashed line and a green dot for writing the number 4.



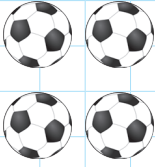
Handwriting practice box with a dashed line and a green dot for writing the number 1.



Handwriting practice box with a dashed line and a green dot for writing the number 3.



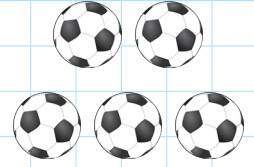
Handwriting practice box with a dashed line and a green dot for writing the number 6.



Handwriting practice box with a dashed line and a green dot for writing the number 4.



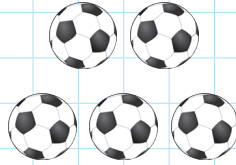
Handwriting practice box with a dashed line and a green dot for writing the number 2.



Handwriting practice box with a dashed line and a green dot for writing the number 5.



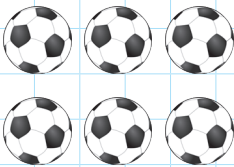
Handwriting practice box with a dashed line and a green dot for writing the number 3.



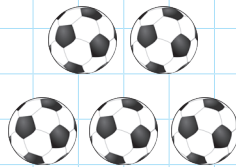
Handwriting practice box with a dashed line and a green dot for writing the number 5.



Handwriting practice box with a dashed line and a green dot for writing the number 4.



Handwriting practice box with a dashed line and a green dot for writing the number 6.



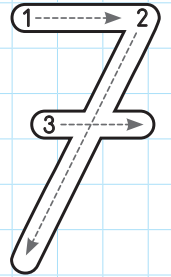
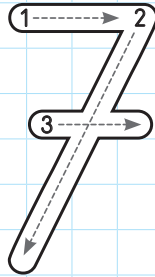
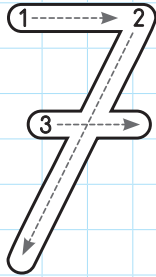
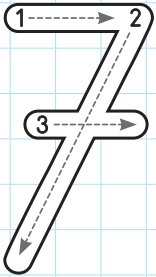
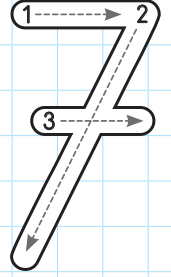
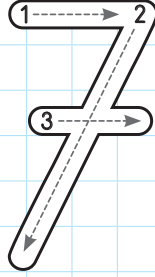
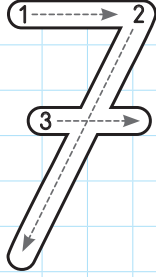
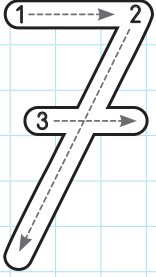
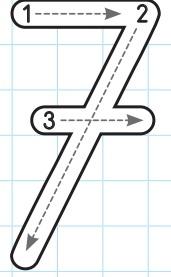
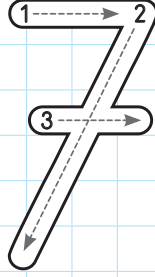
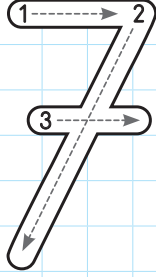
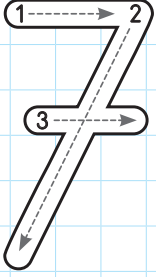
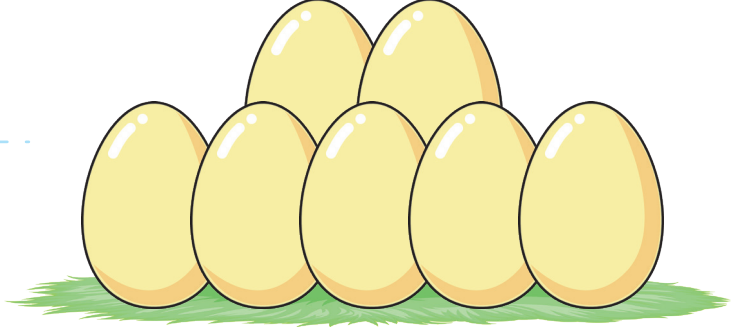
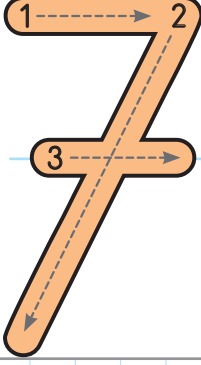
Handwriting practice box with a dashed line and a green dot for writing the number 5.



Handwriting practice box with a dashed line and a green dot for writing the number 3.

Rakamlarla Tanışalım - "7"

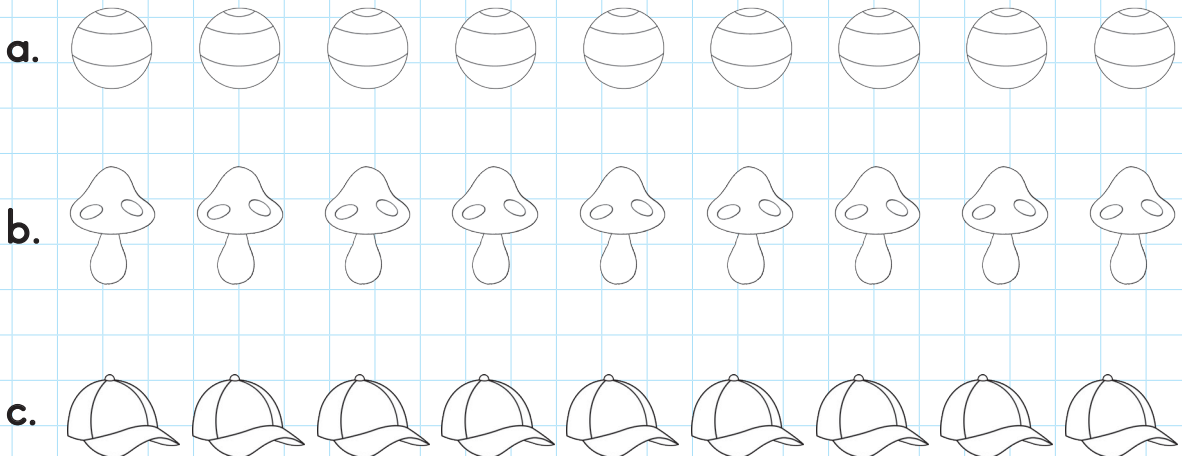
A. Aşağıdaki rakamı okuyalım. Ok yönünde sırasıyla boyayalım.



B. “7” rakamlarını belirgin hale getirelim. Satırları tamamlayalım.

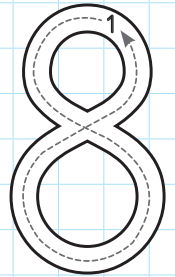
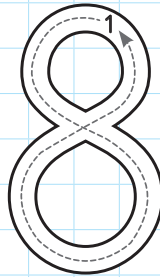
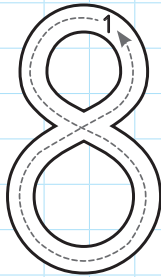
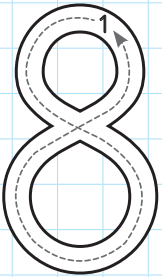
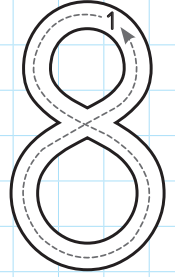
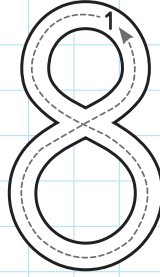
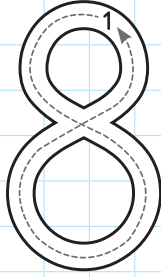
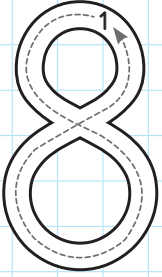
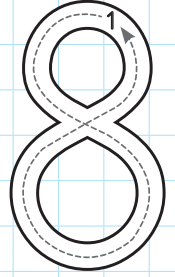
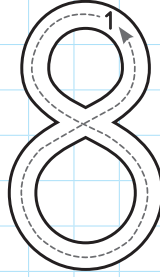
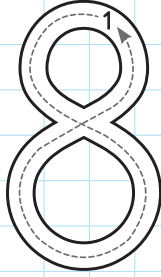
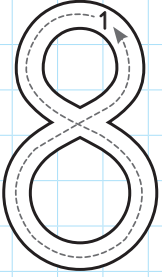
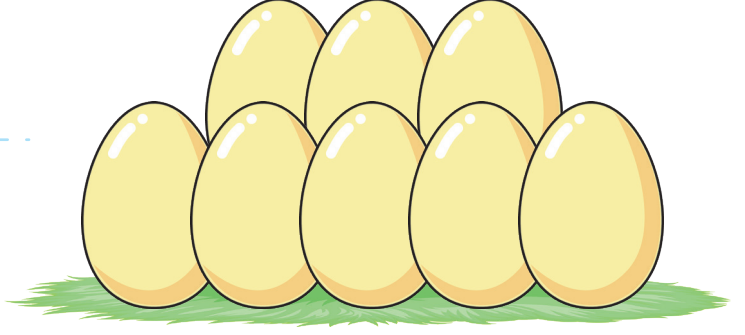
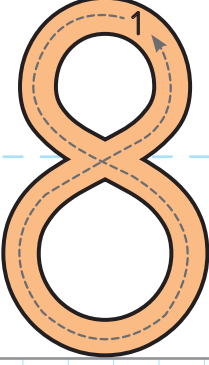
Handwriting practice lines for the number 7. Each line contains a solid number 7 followed by dashed number 7s for tracing. The lines are set against a blue grid background with a yellow highlighted area for the number 7.

C. Aşağıdaki varlıkların 7’şer tanesini boyayalım.



Rakamlarla Tanışalım - "8"

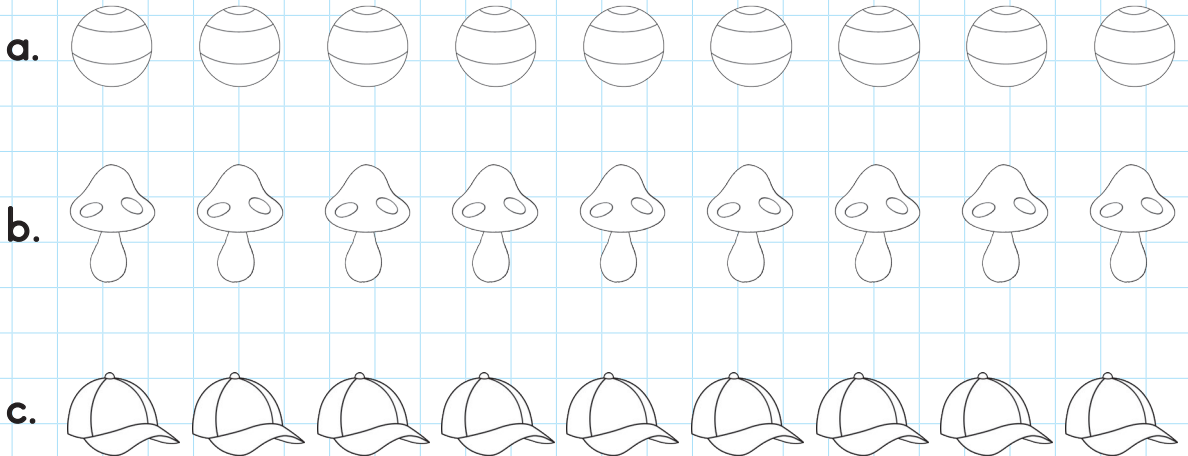
A. Aşağıdaki rakamı okuyalım. Ok yönünde boyayalım.



B. "8" rakamlarını belirgin hale getirelim. Satırları tamamlayalım.

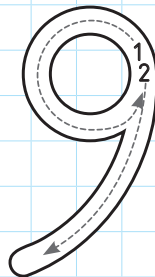
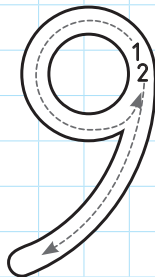
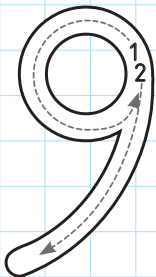
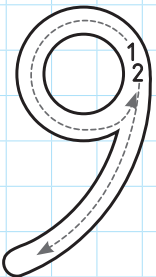
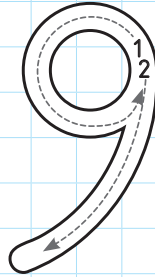
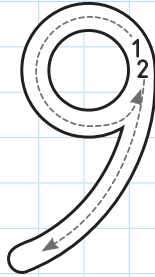
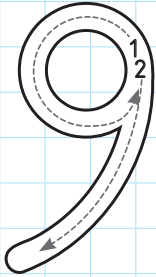
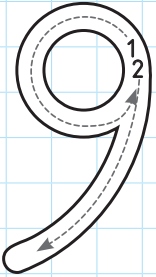
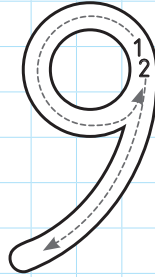
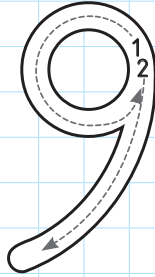
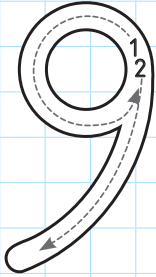
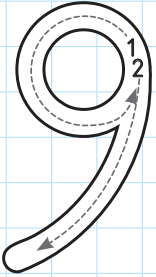
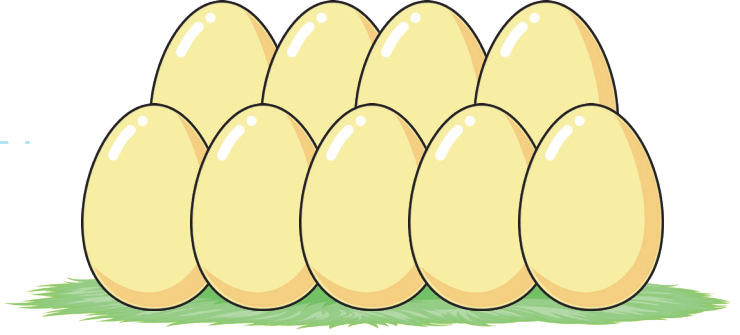
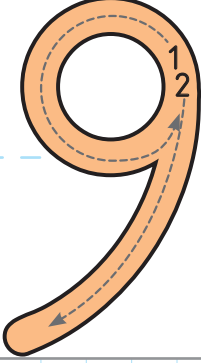
Handwriting practice lines for the number 8. Each row contains a solid 8 followed by dashed 8s for tracing. The first row has 7 dashed 8s. The next three rows have 2 dashed 8s followed by 5 starting dots. The last three rows have 2 dashed 8s followed by 6 starting dots.

C. Aşağıdaki varlıkların 8'er tanesini boyayalım.



Rakamlarla Tanışalım - "9"

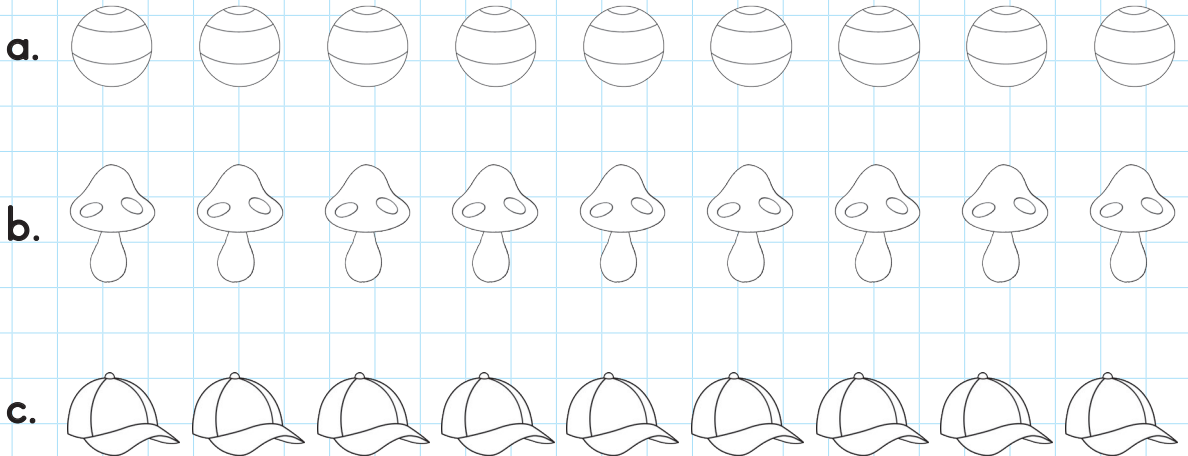
A. Aşağıdaki rakamı okuyalım. Ok yönünde sırasıyla boyayalım.



B. "9" rakamlarını belirgin hale getirelim. Satırları tamamlayalım.

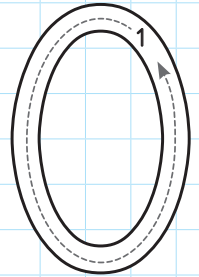
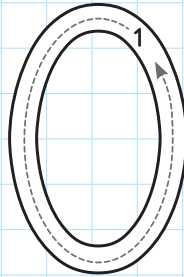
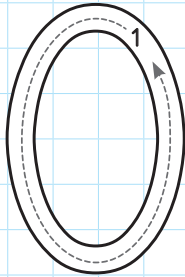
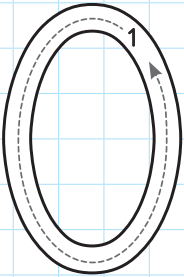
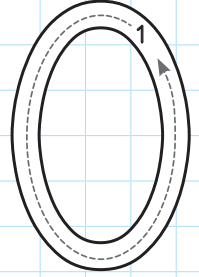
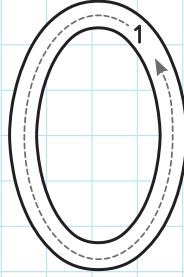
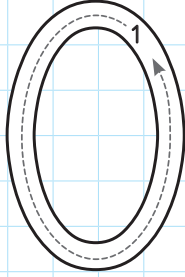
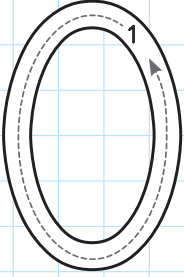
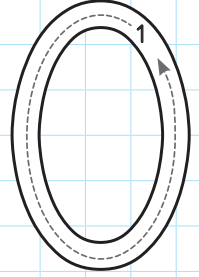
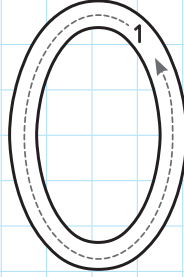
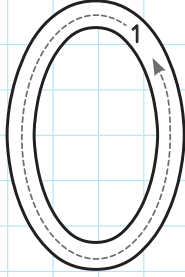
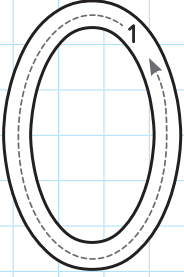
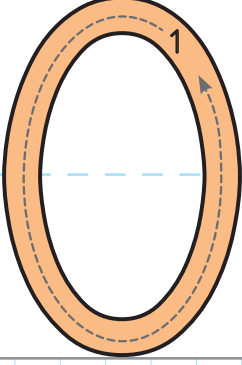
Handwriting practice lines for the digit '9'. Each line contains a solid '9' followed by dashed '9's for tracing. The lines are arranged in a grid with a yellow highlighted area for the digit.

C. Aşağıdaki varlıkların 9'ar tanesini boyayalım.



Rakamlarla Tanışalım - "0"

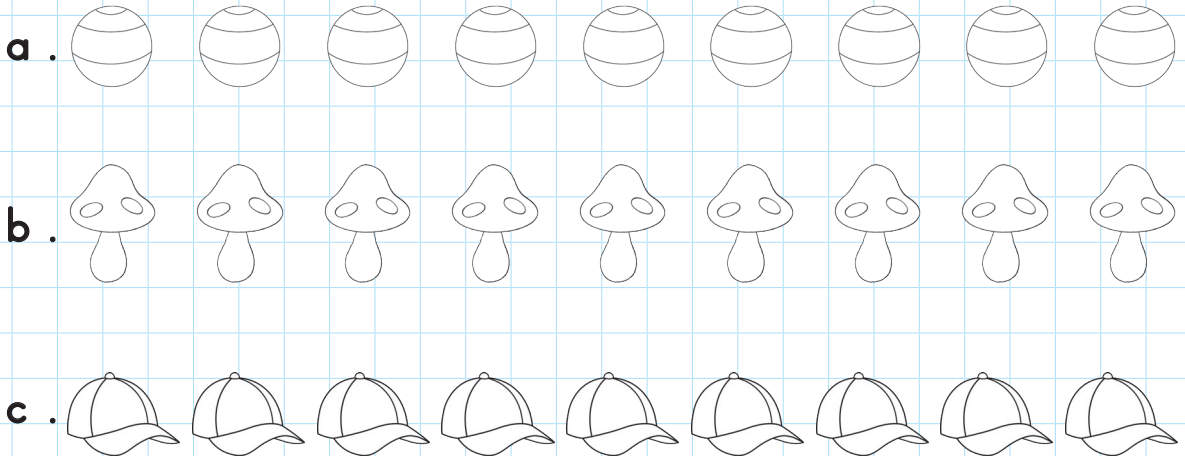
A. Aşağıdaki rakamı okuyalım. Ok yönünde boyayalım.



B. "0" rakamlarını belirgin hale getirelim. Satırları tamamlayalım.

Handwriting practice lines for the digit '0'. Each line consists of a yellow central band between two dashed lines. The first line shows a solid '0' followed by six dashed '0's for tracing. The next five lines show two dashed '0's followed by four pink dots for independent practice.

C. Aşağıdaki varlıkların 0 tanesini boyayalım.



Tekrar Edelim - 1'den 9'a

A. Aşağıdaki satırları tamamlayalım.

1 2 3 4 5 6 7 8 9

1 2 3 4 5 6 7 8 9

1 2 3 4 5 6 7 8

1 2 3 4 5 6 7

1 2 3 4 5 6

1 2 3 4 5

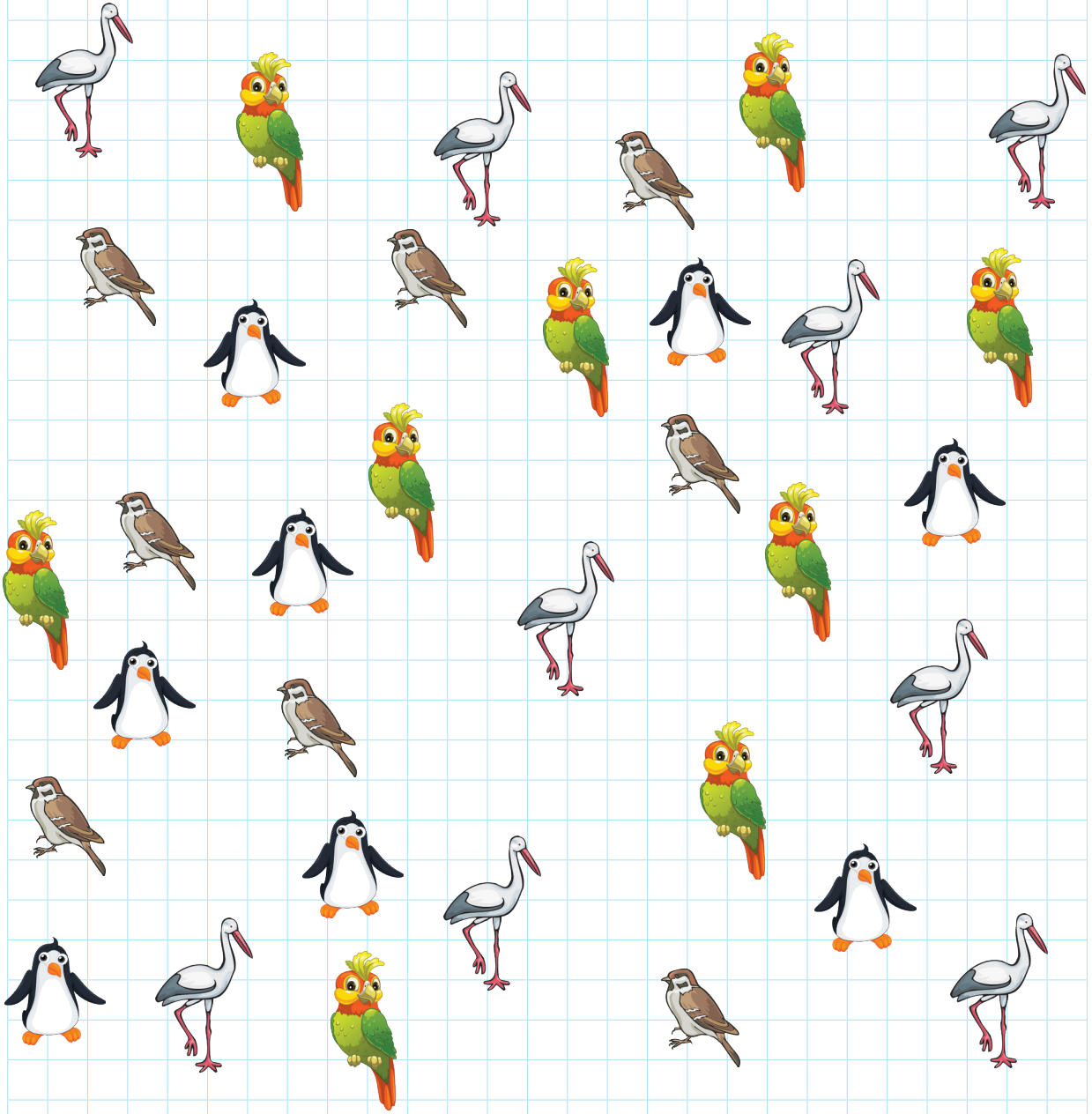
1 2 3 4

1 2 3

1 2

1

B. Aşağıdaki hayvanları sayalım. Aşağıdaki alanlara yazalım.



Nesneleri Sayalım

A. Aşağıdaki hayvanları sayalım, yazalım.

a.



b.



c.



g.



e.



f.



d.



h.



B. Aşağıda verilen sayı kadar ağaç boyayalım. Boyama işlemini özenle yapalım.

4



3



7



5



2



6

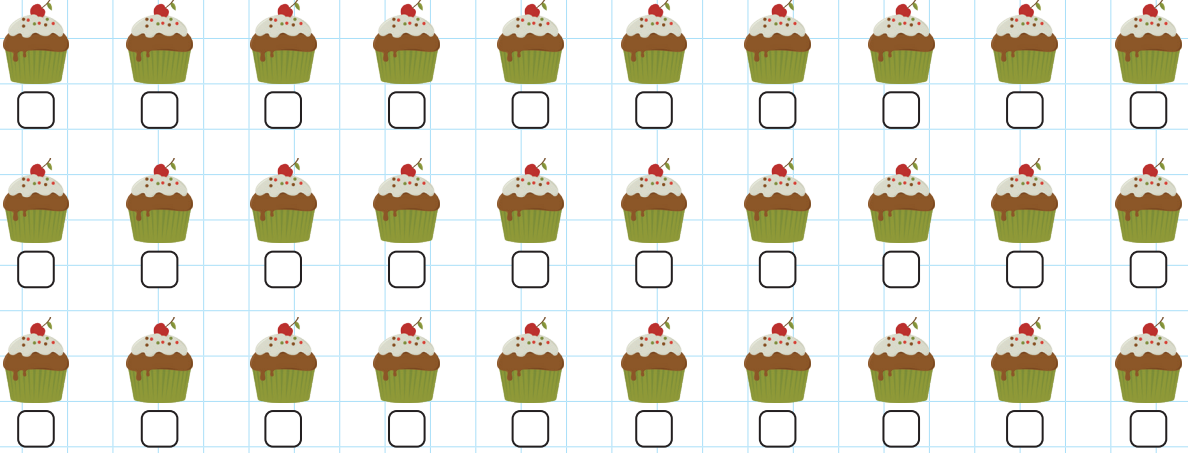


9

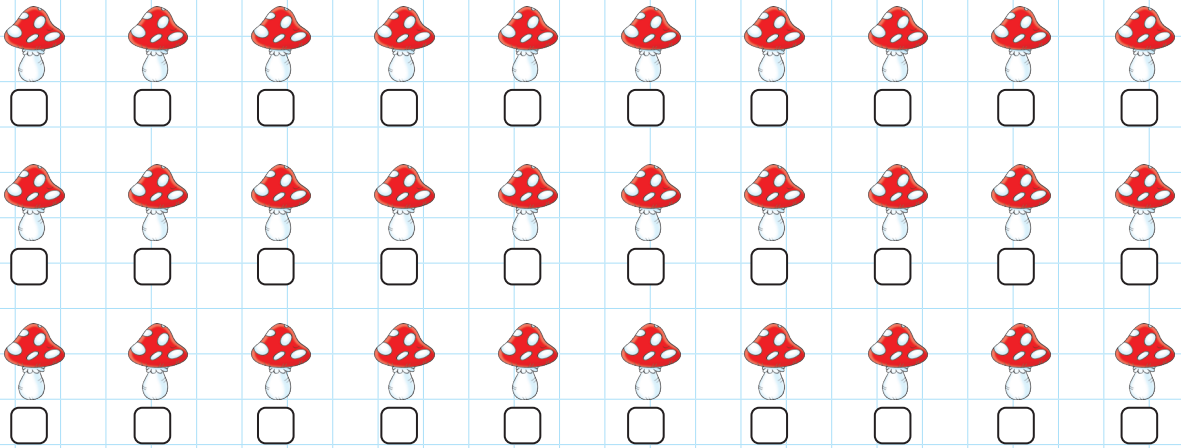


1'er Ritmik Sayma

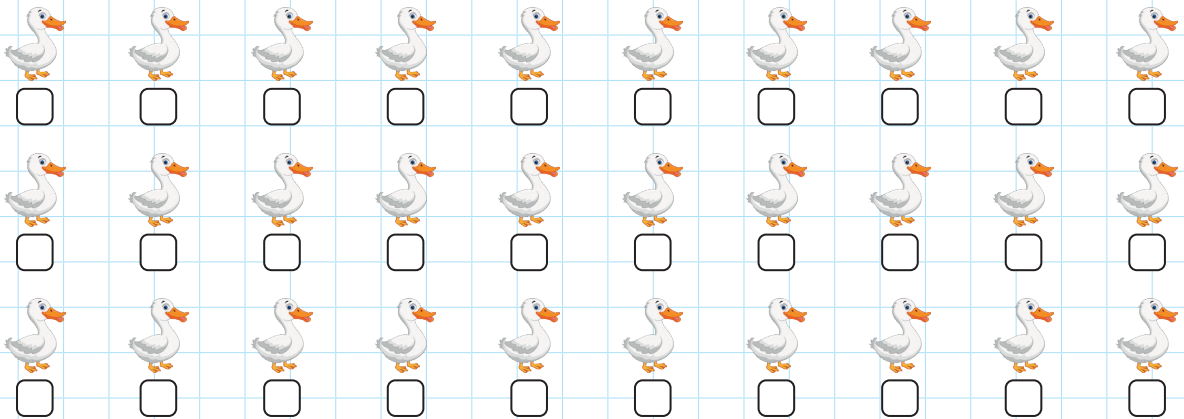
A. Aşağıdaki kekleri sayalım. 14 tanesini işaretleyelim.



B. Aşağıdaki bardakları sayalım. 17 tanesini işaretleyelim.



C. Aşağıdaki civcivleri sayalım. 20 tanesini işaretleyelim.



D. Aşağıdaki yüzlük tabloda 100'e kadar sayalım. Soruları cevaplandıralım.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

- On yedinin olduğu kutuyu sarıya boyayalım.
- Yirmi üçün olduğu kutuyu maviye boyayalım.
- Otuz sekizin olduğu kutuyu pembeye boyayalım.
- Kırk ikinin olduğu kutuyu kırmızıya boyayalım.
- Elli altının olduğu kutuyu sarıya boyayalım.
- Altmış dördün olduğu kutuyu maviye boyayalım.
- Yetmiş dokuzun olduğu kutuyu pembeye boyayalım.
- Seksen birin olduğu kutuyu kırmızıya boyayalım.
- Doksan dokuzun olduğu kutuyu sarıya boyayalım.

10'ar Ritmik Sayma

A. Aşağıdaki 10'ar ritmik saymayı okuyalım, yazalım.

10 20 30 40 50 60 70 80 90 100

10 20 30 40 50 60 70 80 90 100

10 20 30 40 50 60 70 80 90 100

10 20 30 40 50 60 70 80 90

10 20 30 40 50 60 70 80

10 20 30 40 50 60 70

10 20 30 40 50 60

10 20 30 40 50

10 20 30 40

10 20 30

10 20

10

B. Aşağıdaki yüzlük tabloyu inceleyelim. 10'ar ritmik saymada söylediğimiz sayıları boyayalım.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

C. Aşağıda istenilen sayıları yazalım.

a. 10'ar ritmik sayarken 30'dan sonra saydığımız sayı:

b. 10'ar ritmik sayarken 70'ten sonra saydığımız sayı:

c. 10'ar ritmik sayarken 40'tan sonra saydığımız sayı:

d. 10'ar ritmik sayarken 80'den sonra saydığımız sayı:

e. 10'ar ritmik sayarken 50'den sonra saydığımız sayı:

5'er Ritmik Sayma

A. Aşağıdaki 5'er ritmik saymayı okuyalım, yazalım.

5 10 15 20 25 30 35 40 45 50

55 60 65 70 75 80 85 90 95 100

5 10 15 20 25 30 35 40 45 50

55 60 65 70 75 80 85 90 95 100

5 10 15

5 10 15

5 10 15

5 10 15

B. Aşağıdaki yüzlük tabloyu inceleyelim. 5'er ritmik saymada söylediğimiz sayıları boyayalım.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

C. Aşağıda istenilen sayıları yazalım.

a. 5'er ritmik sayarken 45'ten sonra saydığımız sayı:

50

b. 5'er ritmik sayarken 85'ten sonra saydığımız sayı:

c. 5'er ritmik sayarken 25'ten sonra saydığımız sayı:

d. 5'er ritmik sayarken 55'ten sonra saydığımız sayı:

e. 5'er ritmik sayarken 75'ten sonra saydığımız sayı:

2'şer Ritmik Sayma

A. Aşağıdaki 2'şer ritmik saymayı okuyalım, yazalım.

2 4 6 8 10 12 14 16 18 20

2 4 6 8 10 12 14 16 18 20

2 4 6 8 10 12 14 16 18 20

2 4 6 8 10 12 14 16 18 .

2 4 6 8 10 12 14 16 . .

2 4 6 8 10 12 14 . . .

2 4 6 8 10 12

2 4 6 8 10

2 4 6 8

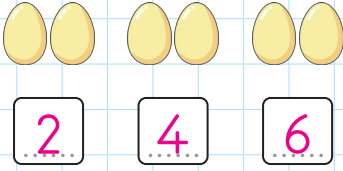
2 4 6

2 4

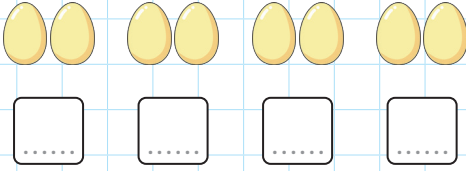
2

B. Aşağıdaki yumurtaların sayısını sayarak ve yazarak bulalım.

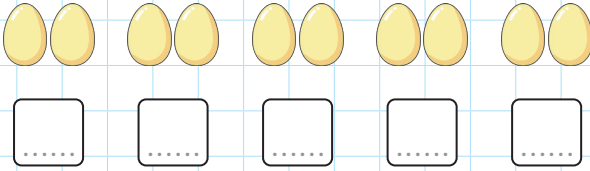
a.



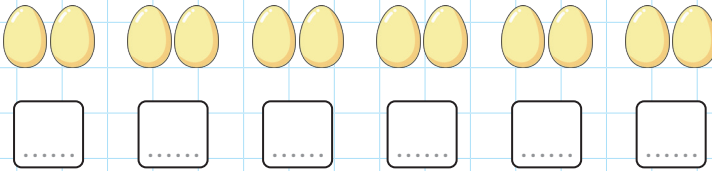
b.



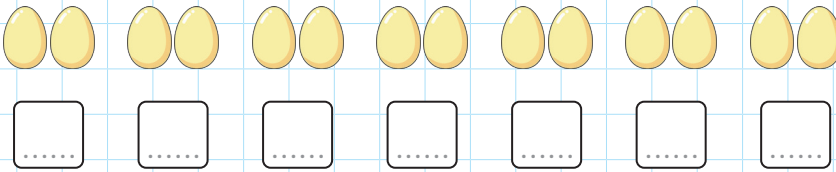
c.



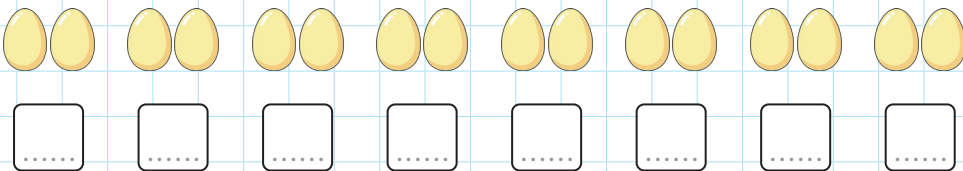
d.



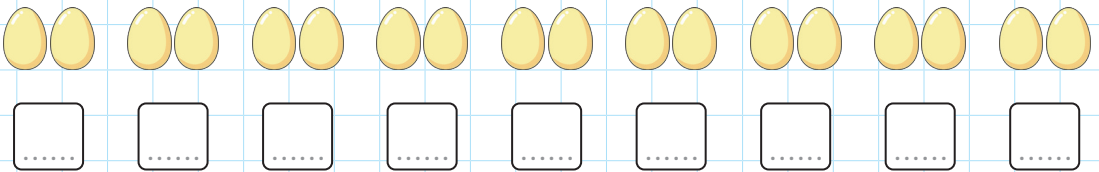
e.



f.



g.



1'er ve 10'ar Geriye Sayma

A. 20'den geriye doğru 1'er sayalım ve yazalım.

20 19 18 17 16 15 14 13 12 11

10 9 8 7 6 5 4 3 2 1

20 19 18 17 16 15 14 13 12 11

10 9 8 7 6 5 4 3 2 1

20 19 18

20 19

20

B. 100'den geriye doğru 10'ar sayalım ve yazalım.

100 90 80 70 60 50 40 30 20 10

100 90 80 70 60 50 40 30 20 10

100 90 80 70 60 50 40 30 20 10

100

100

100

100

100

100

100

100

100

100

1'er, 2'şer, 5'er, 10'ar

A. 1'er 1'er 20'ye kadar yazalım.

B. 2'şer 2'şer 20'ye kadar yazalım.

A diagram of a circular DNA molecule. The molecule is represented by a circle of dots. A single-strand break (nick) is indicated by a pink dot on the upper right portion of the circle.

A diagram of a closed loop, resembling a figure-eight or a figure with arms raised, composed of small circles. A pink dot is located on the upper right portion of the loop.

C. 5'er 5'er 100'e kadar yazalım.

D. 10'ar 10'ar 100'e kadar yazalım.



E. Aşağıdaki ritmik saymaları inceleyelim. Noktalı yerleri tamamlayalım.

a. 13 14 15 17 18 19 21 22

b. 47 48 50 51 52 54 55 56

c. 10 20 30 40 60 70 80 100

d. 30 35 45 50 55 65 70 75

e. 73 75 76 77 78 79 81 82

f. 2 4 6 10 12 14 16 20

g. 10 20 30 40 50 80 90 100

h. 45 50 55 60 65 70 75

i. 67 68 69 71 73 75 76

i. 6 8 10 12 16 18 22 24

A. Aşağıdaki sayıları okuyalım. Cümleler doğruysa "D", yanlışsa "Y" kutusunu boyayalım.

4

7

3

5

» 4 kalem, 5 kaleminden çoktur.

D

Y

» 5 kalem, 7 kaleminden azdır.

D

Y

» 7 kalem, 3 kaleminden çoktur.

D

Y

8

2

6

9

» 9 kalem, 2 kaleminden çoktur.

D

Y

» 6 kalem, 8 kaleminden çoktur.

D

Y

» 8 kalem, 2 kaleminden azdır.

D

Y

1

7

5

10

» 10 kalem, 7 kaleminden azdır.

D

Y

» 5 kalem, 1 kaleminden çoktur.

D

Y

» 7 kalem, 5 kaleminden azdır.

D

Y

B. Aşağıda çocukların sahip olduğu ceviz sayıları verilmiştir. Buna göre cümleler doğruysa "D", yanlışsa "Y" kutusunu boyayalım.



Ali

17



Ela

14



Kaan

12



Mete

19



Lale

15

» Ali'nin cevizleri, Ela'nın cevizlerinden fazladır.

D

Y

» Mete'nin cevizleri, Lale'nin cevizlerinden azdır.

D

Y

» Kaan'ın cevizleri, Ela'nın cevizlerinden azdır.

D

Y

» Lale'nin cevizleri, Ali'nin cevizlerinden fazladır.

D

Y

» Mete'nin cevizleri, Ela'nın cevizlerinden fazladır.

D

Y

» En az cevizi olan Kaan'dır.

D

Y

» En çok cevizi olan Ali'dir.

D

Y

» Ela'nın cevizleri ile Lale'nin cevizleri eşittir.

D

Y






» Mete'nin cevizleri, Ali'nin cevizlerinden fazladır.

D






Y

10'dan Küçük, 10'dan Büyük

A. İnceleyelim. 10'dan küçük olanları boyayalım, aşağıya yazalım.

13	17	9	12	4
3	10	15	20	11
24	16	21	8	30
17	6	25	33	18
				

B. İnceleyelim. 10'dan büyük olanları boyayalım, aşağıya yazalım.

19	0	9	10	2
3	7	12	6	5
5	8	1	0	14
17	6	8	11	4
				

B. Aşağıdaki tavşanların yaşlarını inceleyelim. Yaşı 10'dan küçük olanları mavi kulübeye, yaşı 10'dan büyük olanları kırmızı kulübeye çizgi yardımıyla taşıyalım.



A. Aşağıdaki birlikleri sayalım, yazalım.

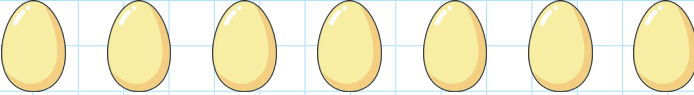
a.



b.



c.



d.



e.



f.



g.



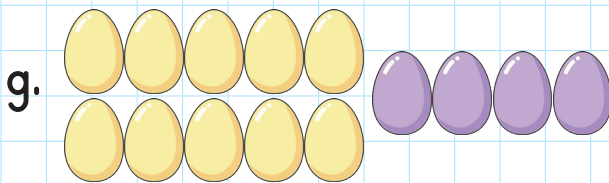
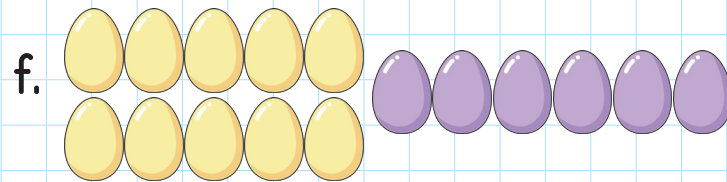
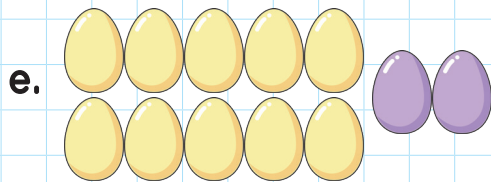
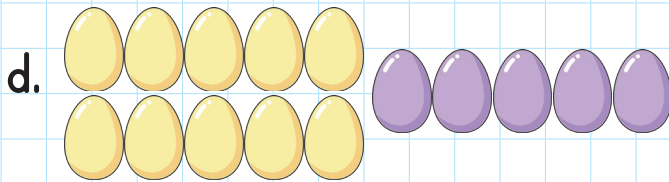
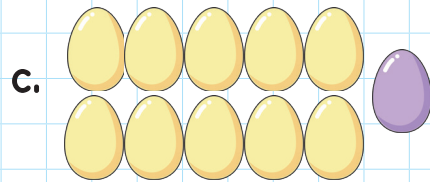
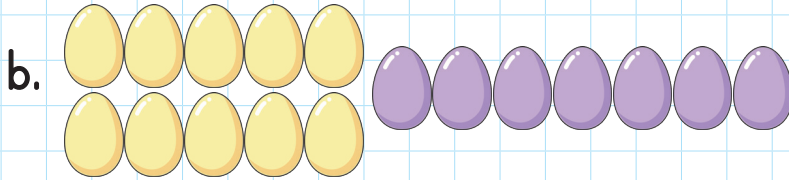
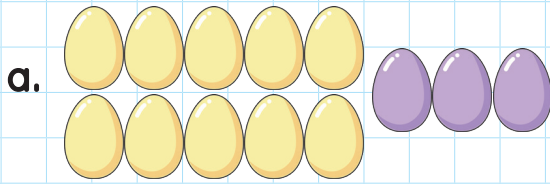
h.



ı.

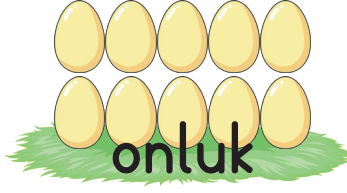


B. Aşağıda onluk ve birliklerden oluşan sayıları yazalım.



A. Aşağıdaki yumurtaları sayalım. Satırları tamamlayalım.

10



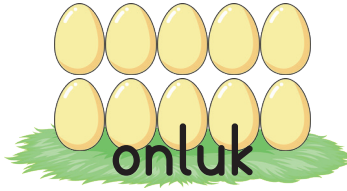
10 10 10 10 10 10

10

10

B. Aşağıdaki yumurtaları sayalım. Satırları tamamlayalım.

11



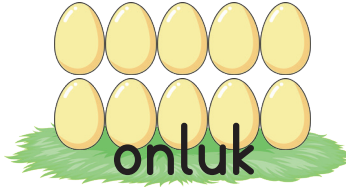
11 11 11 11 11 11

11

11

C. Aşağıdaki yumurtaları sayalım. Satırları tamamlayalım.

12



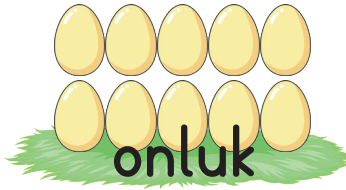
12 12 12 12 12 12

12

12

D. Aşağıdaki yumurtaları sayalım. Satırları tamamlayalım.

13



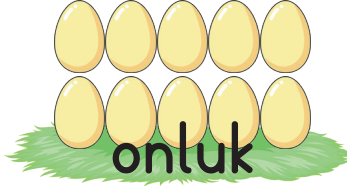
13 13 13 13 13 13

13

13

A. Aşağıdaki yumurtaları sayalım. Satırları tamamlayalım.

14



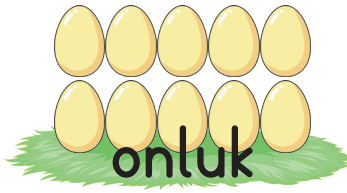
14 14 14 14 14 14

14

14

B. Aşağıdaki yumurtaları sayalım. Satırları tamamlayalım.

15



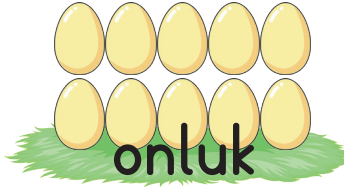
15 15 15 15 15 15

15

15

C. Aşağıdaki yumurtaları sayalım. Satırları tamamlayalım.

16



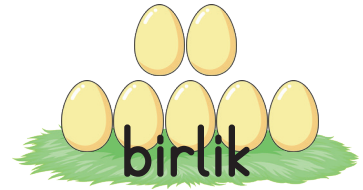
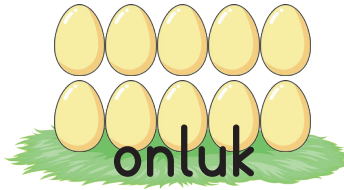
16 16 16 16 16 16

16

16

D. Aşağıdaki yumurtaları sayalım. Satırları tamamlayalım.

17



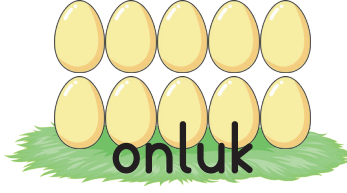
17 17 17 17 17 17

17

17

A. Aşağıdaki yumurtaları sayalım. Satırları tamamlayalım.

18



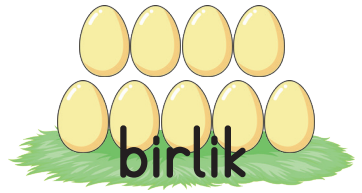
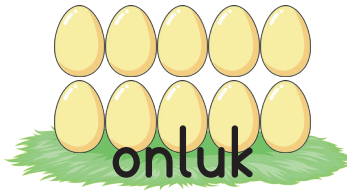
18 18 18 18 18 18

18

18

B. Aşağıdaki yumurtaları sayalım. Satırları tamamlayalım.

19



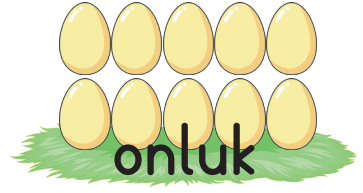
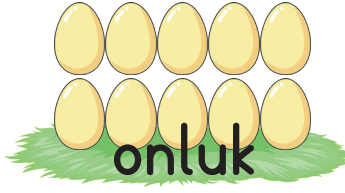
19 19 19 19 19 19

19

19

C. Aşağıdaki yumurtaları sayalım. Satırları tamamlayalım.

20



20 20 20 20 20 20

20

20

20

20

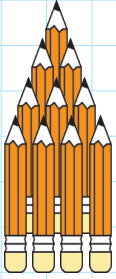
20

20

20

Onluk ve Birlik

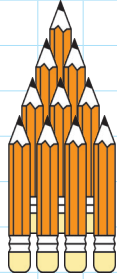
A. Aşağıda onluk ve birlik olarak verilmiş olan kalemelerin sayısını yazalım.



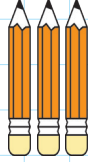
onluk



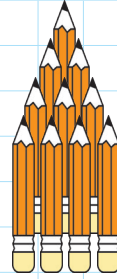
birlik



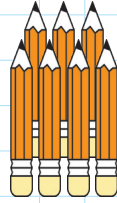
onluk



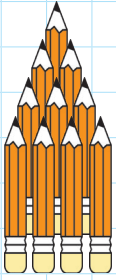
birlik



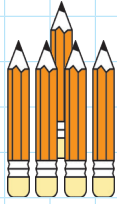
onluk



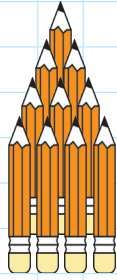
birlik



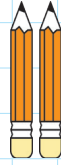
onluk



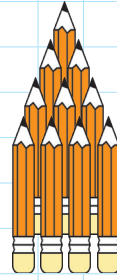
birlik



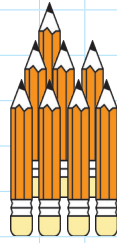
onluk



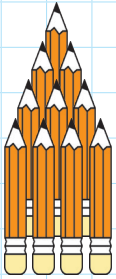
birlik



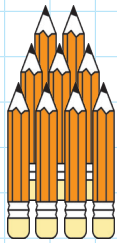
onluk



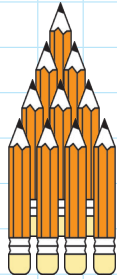
birlik



onluk

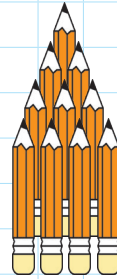


birlik

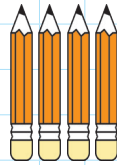


onluk

birlik



onluk



birlik

B. Aşağıda onluk ve birlik olarak verilmiş olan sayıları yazalım.

• 1 onluk, 2 birlik	→	<input type="text"/>
• 1 onluk, 7 birlik	→	<input type="text"/>
• 1 onluk, 0 birlik	→	<input type="text"/>
• 1 onluk, 5 birlik	→	<input type="text"/>
• 1 onluk, 9 birlik	→	<input type="text"/>
• 1 onluk, 6 birlik	→	<input type="text"/>
• 1 onluk, 8 birlik	→	<input type="text"/>
• 1 onluk, 4 birlik	→	<input type="text"/>
• 1 onluk, 4 birlik	→	<input type="text"/>
• 1 onluk, 3 birlik	→	<input type="text"/>
• 2 onluk, 0 birlik	→	<input type="text"/>

1'den 20'ye

A. Aşağıdaki satırlara 1'den 20'ye kadar yazalım.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

1	2	3							

1	2	3							

1	2	3							

1	2	3							

1	2	3							

C. Aşağıdaki soruları cevaplandıralım. Doğru cevabın kutusunu boyayalım.

1 1 onluk, 4 birlik kaç eder?

☐ 10

☐ 14

☐ 16

2 1 onluk, 7 birlik kaç eder?

☐ 17

☐ 7

☐ 12

3 1 onluk, 1 birlik kaç eder?

☐ 1

☐ 11

☐ 21

4 1 onluk, 0 birlik kaç eder?

☐ 10

☐ 1

☐ 11

5 1 onluğa kaç eklersek 15 olur?

☐ 1

☐ 5

☐ 15

6 1 onluğa kaç eklersek 18 olur?

☐ 1

☐ 8

☐ 18

7 Kaç onluk 20 eder?

☐ 1

☐ 3

☐ 2

8 1 onluk, 7'den kaç fazladır?

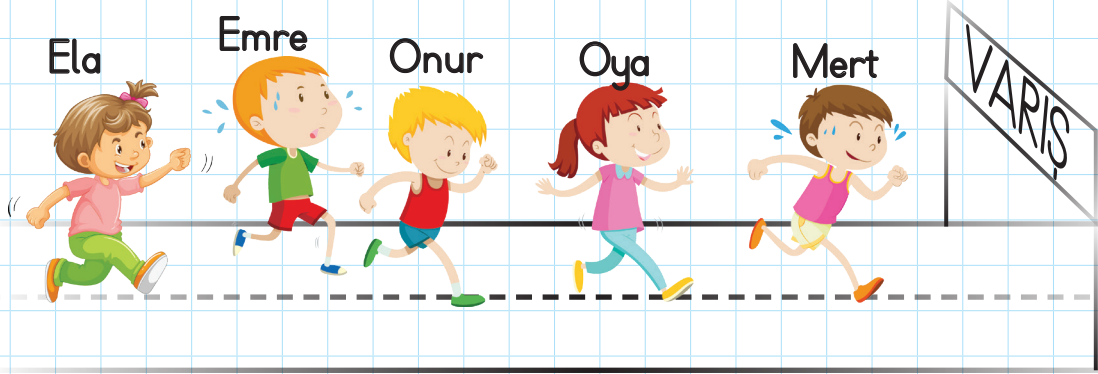
☐ 2

☐ 3

☐ 4

Sıra Bildiren Sayılar

A. Aşağıdaki resmi inceleyelim. Soruları cevaplandıralım.



• Yarışmayı 1. Sırada sürdüren çocuğun adı nedir?

Cevap:

•

• Yarışmayı 2. Sırada sürdüren çocuğun adı nedir?

Cevap:

•

• Yarışmayı 4. Sırada sürdüren çocuğun adı nedir?

Cevap:

•

• Yarışmayı 5. Sırada sürdüren çocuğun adı nedir?

Cevap:

•

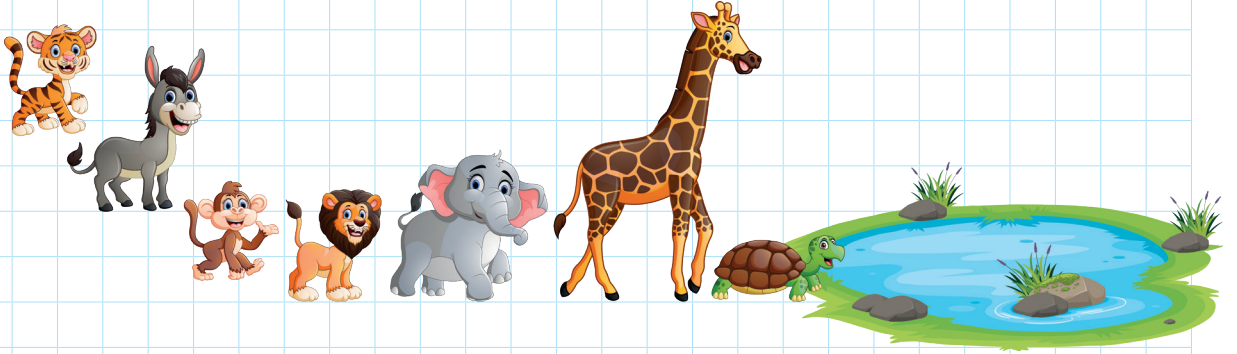
• Yarışmayı 3. Sırada sürdüren çocuğun adı nedir?

Cevap:

•

B. Hayvanlar gölden su içmek için sıraya girmişler.

Resmi inceleyelim. Doğru cevabın kutusunu boyayalım.



1 Resimde kaç hayvan vardır?

☐ 5

☐ 6

☐ 7

2 Dördüncü sıradaki hayvan hangisidir?

☐



☐



☐



3 Zürafa kaçınıcı sıradadır?

☐ 1.

☐ 6.

☐ 2.

4 Altınıcı sıradaki hayvan hangisidir?

☐



☐



☐



5 Aslan, filin önüne geçerse kaçınıcı sıraya geçmiş olur?

☐ 2.

☐ 3.

☐ 4.

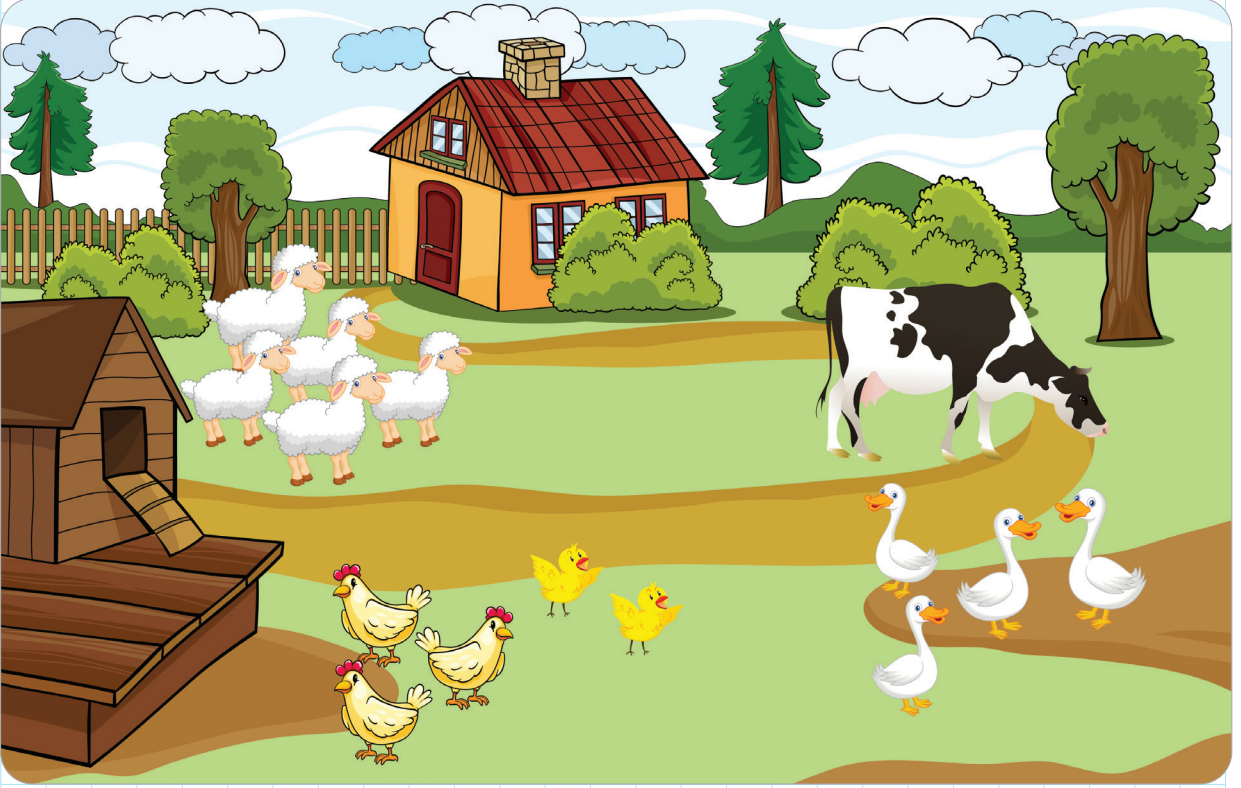
6 Maymun kaç hayvanı geçerse ikinci olur?

☐ 2

☐ 3

☐ 4

A. Aşağıdaki resmi inceleyelim. Soruları cevaplandıralım.



1. Resimdeki tavukların sayısı kaçtır?

.....

2. Resimdeki civcivlerin sayısı kaçtır?

.....

3. Tavuklarla, civcivlerin toplamı kaçtır?

.....

4. Koyunlarla, ineklerin toplamı kaçtır?

.....

5. Ördeklerle, civcivlerin toplamı kaçtır?

.....

6. Tavuklarla, koyunların toplamı kaçtır?

.....

7. Koyunlarla, ördeklerin toplamı kaçtır?

.....

B. Aşağıdaki resimleri inceleyelim. Soruları cevaplandıralım.



1 Tabakta kaç çilek vardır?



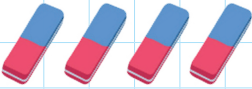
2 Tabakta kaç erik vardır?



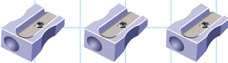
3 Çileklerle, eriklerin toplamı kaçtır?

4 Tabakta kaç mantar vardır?

5 Mantarlarla, çileklerin toplamı kaçtır?



1 Yan tarafta kaç silgi vardır?



2 Yan tarafta kaç kalemtraş vardır?



3 Silgilerle kalemtraşların toplamı kaçtır?

4 Yan tarafta kaç kalem vardır?

5 Kalemlerle, silgilerin toplamı kaçtır?

Toplama İşlemi

A. Aşağıdaki kalemlerin toplamını yazalım.

PEMBE KALEMLER

MAVİ KALEMLER

TOPLAM KALEMLER

a.  +  = 

b.  +  = 

c.  +  = 

d.  +  = 

e.  +  = 

f.  +  = 

g.  +  = 

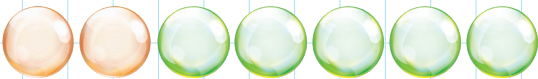
h.  +  = 


ı.  +  = 


B. Turuncu ve mavi boncukların toplamını örnekteki gibi bulalım.

a.  → $\boxed{3} + \boxed{1} = \boxed{4}$

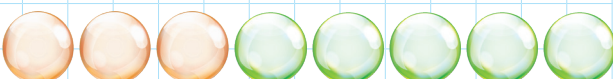
b.  → $\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$

c.  → $\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$

d.  → $\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$

e.  → $\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$

f.  → $\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$

g.  → $\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$

h.  → $\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$

i.  → $\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$

i.  → $\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$

A. Aşağıdaki soruları örnekteki gibi cevaplandıralım.

1. Aşağıdaki tabağa 2 çilek daha koyarsak tabakta kaç çilek olur?



$$3 + 2 = 5$$

2. Aşağıdaki tabağa 2 çilek daha koyarsak tabakta kaç çilek olur?



$$\square + \square = \square$$

3. Aşağıdaki tabağa 3 çilek daha koyarsak tabakta kaç çilek olur?



$$\square + \square = \square$$

4. Aşağıdaki tabağa 4 çilek daha koyarsak tabakta kaç çilek olur?



$$\square + \square = \square$$

5. Aşağıdaki tabağa 2 çilek daha koyarsak tabakta kaç çilek olur?



$$\square + \square = \square$$

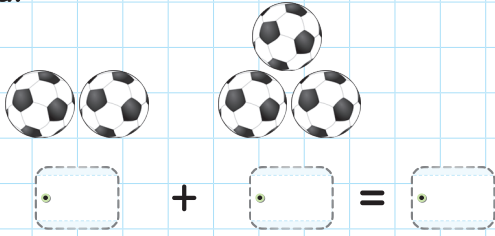
6. Aşağıdaki tabağa 4 çilek daha koyarsak tabakta kaç çilek olur?



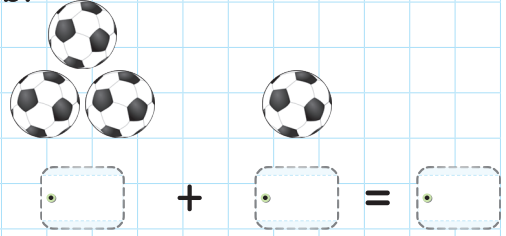
$$\square + \square = \square$$

B. Aşağıdaki topların sayısını yazalım. Toplam top sayısını bulalım.

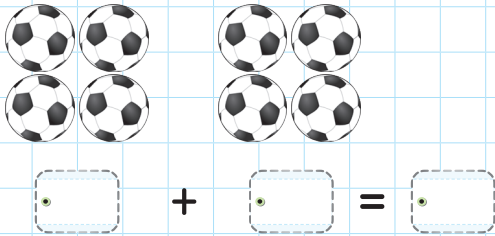
a.



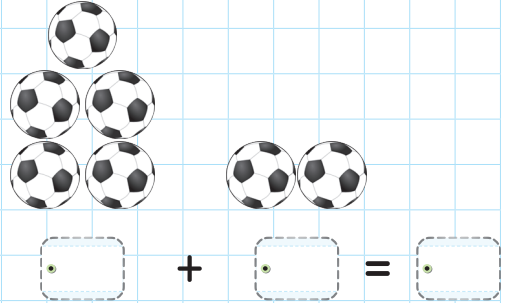
b.



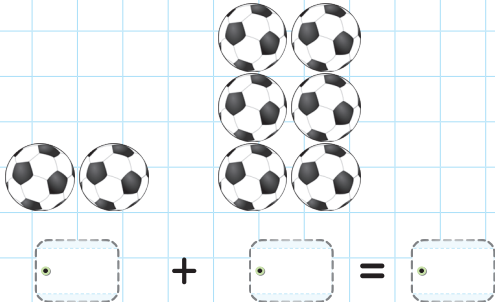
c.



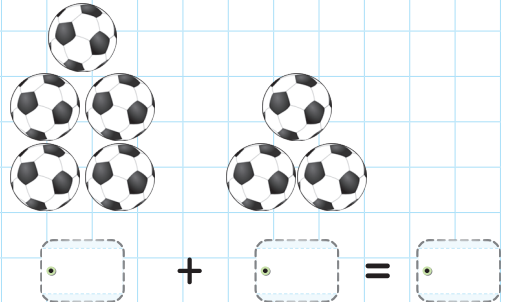
d.



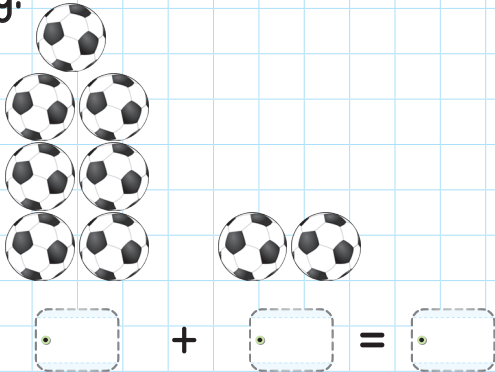
e.



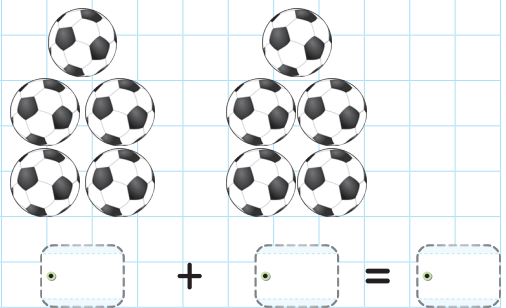
f.



g.



h.



Toplama İşlemi

A. Aşağıdaki cümlelerde noktalı yerlere doğru sayıları yazalım.

a. 3 artı 2 eşittir5..... eder.

b. 4 artı 3 eşittir eder.

c. 2 artı 4 eşittir eder.

d. 5 artı 3 eşittir eder.

e. 6 artı 1 eşittir eder.

f. 7 artı 2 eşittir eder.

g. 4 artı 4 eşittir eder.

h. 5 artı 2 eşittir eder.

ı. 8 artı 1 eşittir eder.

i. 7 artı 3 eşittir eder.

j. 2 artı 8 eşittir eder.

B. Aşağıdaki ifadelerin toplama işlemlerini örnekteki gibi yazalım.

a. Dört artı iki altı eder. → $4 + 2 = 6$

b. Beş artı üç sekiz eder. →

c. Yedi artı iki dokuz eder. →

d. Altı artı üç dokuz eder. →

e. Sekiz artı iki on eder. →

f. Altı artı dört on eder. →

g. Beş artı dört dokuz eder. →

h. Dört artı dört sekiz eder. →

ı. Bir artı yedi sekiz eder. →

İ. Dört artı beş dokuz eder. →

j. Bir artı altı yedi eder. →

k. Üç artı beş sekiz eder. →

l. İki artı yedi dokuz eder. →

Toplama İşlemi

A. Aşağıdaki toplama işlemlerinin sonuçlarını yazalım.

a. $1 + 1 =$

b. $2 + 1 =$

c. $3 + 1 =$

d. $3 + 2 =$

e. $4 + 1 =$

f. $4 + 2 =$

g. $5 + 2 =$

h. $5 + 3 =$

ı. $3 + 3 =$

i. $4 + 4 =$

j. $7 + 1 =$

k. $7 + 2 =$

l. $6 + 2 =$

m. $6 + 3 =$

n. $5 + 3 =$

o. $5 + 5 =$

ö. $7 + 3 =$

p. $2 + 8 =$

B. Aşağıda toplananları verilmiş olan toplama işlemlerini örnekteki gibi yapalım. Toplamı bulalım.

1. Toplanan : 4

Toplanan : 2

Toplam :

$$4 + 2 = 6$$

2. Toplanan : 3

Toplanan : 4

Toplam :

$$\square + \square = \square$$

3. Toplanan : 7

Toplanan : 2

Toplam :

$$\square + \square = \square$$

4. Toplanan : 5

Toplanan : 3

Toplam :

$$\square + \square = \square$$

5. Toplanan : 3

Toplanan : 6

Toplam :

$$\square + \square = \square$$

Toplama İşlemi

B. Aşağıdaki toplama işlemlerini inceleyelim. İşlem doğruysa "Doğru" kutusunu, yanlışsa "Yanlış" kutusunu boyalım.

$$\begin{array}{r} 5 \\ + 2 \\ \hline 7 \end{array}$$

☐ Doğru ☐ Yanlış

$$\begin{array}{r} 2 \\ + 3 \\ \hline 6 \end{array}$$

☐ Doğru ☐ Yanlış

$$\begin{array}{r} 4 \\ + 4 \\ \hline 9 \end{array}$$

☐ Doğru ☐ Yanlış

$$\begin{array}{r} 7 \\ + 2 \\ \hline 9 \end{array}$$

☐ Doğru ☐ Yanlış

$$\begin{array}{r} 5 \\ + 3 \\ \hline 8 \end{array}$$

☐ Doğru ☐ Yanlış

$$\begin{array}{r} 6 \\ + 4 \\ \hline 10 \end{array}$$

☐ Doğru ☐ Yanlış

$$\begin{array}{r} 5 \\ + 4 \\ \hline 8 \end{array}$$

☐ Doğru ☐ Yanlış

$$\begin{array}{r} 2 \\ + 4 \\ \hline 5 \end{array}$$

☐ Doğru ☐ Yanlış

$$\begin{array}{r} 6 \\ + 3 \\ \hline 9 \end{array}$$

☐ Doğru ☐ Yanlış

$$\begin{array}{r} 8 \\ + 2 \\ \hline 9 \end{array}$$

☐ Doğru ☐ Yanlış

$$\begin{array}{r} 1 \\ + 7 \\ \hline 9 \end{array}$$

☐ Doğru ☐ Yanlış

$$\begin{array}{r} 3 \\ + 4 \\ \hline 8 \end{array}$$

☐ Doğru ☐ Yanlış

$$\begin{array}{r} 4 \\ + 4 \\ \hline 6 \end{array}$$

☐ Doğru ☐ Yanlış

$$\begin{array}{r} 2 \\ + 7 \\ \hline 9 \end{array}$$

☐ Doğru ☐ Yanlış

$$\begin{array}{r} 4 \\ + 5 \\ \hline 9 \end{array}$$

☐ Doğru ☐ Yanlış

B. Aşağıdaki toplama işlemlerini yapalım.

a. $\dot{6} + \dot{4} = \dot{}$

b. $\dot{8} + \dot{3} = \dot{}$

c. $\dot{9} + \dot{4} = \dot{}$

d. $\dot{6} + \dot{5} = \dot{}$

e. $\dot{5} + \dot{5} = \dot{}$

f. $\dot{8} + \dot{2} = \dot{}$

g. $\dot{9} + \dot{5} = \dot{}$

h. $\dot{8} + \dot{6} = \dot{}$

ı. $\dot{7} + \dot{3} = \dot{}$

i. $\dot{7} + \dot{5} = \dot{}$

j. $\dot{9} + \dot{1} = \dot{}$

k. $\dot{9} + \dot{7} = \dot{}$

l. $\dot{8} + \dot{7} = \dot{}$

m. $\dot{9} + \dot{4} = \dot{}$

n. $\dot{7} + \dot{7} = \dot{}$

o. $\dot{4} + \dot{9} = \dot{}$

ö. $\dot{3} + \dot{9} = \dot{}$

p. $\dot{5} + \dot{8} = \dot{}$

r. $\dot{7} + \dot{9} = \dot{}$

s. $\dot{4} + \dot{6} = \dot{}$

Toplama İşlemi

A. Aşağıdaki toplama işlemlerini yapalım.

a.

$$\begin{array}{r} 9 \\ + 3 \\ \hline \square \square \\ \text{.....} \end{array}$$

b.

$$\begin{array}{r} 8 \\ + 2 \\ \hline \square \square \\ \text{.....} \end{array}$$

c.

$$\begin{array}{r} 7 \\ + 4 \\ \hline \square \square \\ \text{.....} \end{array}$$

d.

$$\begin{array}{r} 9 \\ + 1 \\ \hline \square \square \\ \text{.....} \end{array}$$

e.

$$\begin{array}{r} 8 \\ + 4 \\ \hline \square \square \\ \text{.....} \end{array}$$

f.

$$\begin{array}{r} 7 \\ + 3 \\ \hline \square \square \\ \text{.....} \end{array}$$

g.

$$\begin{array}{r} 9 \\ + 4 \\ \hline \square \square \\ \text{.....} \end{array}$$

h.

$$\begin{array}{r} 8 \\ + 3 \\ \hline \square \square \\ \text{.....} \end{array}$$

ı.

$$\begin{array}{r} 9 \\ + 5 \\ \hline \square \square \\ \text{.....} \end{array}$$

i.

$$\begin{array}{r} 9 \\ + 2 \\ \hline \square \square \\ \text{.....} \end{array}$$

j.

$$\begin{array}{r} 8 \\ + 5 \\ \hline \square \square \\ \text{.....} \end{array}$$

k.

$$\begin{array}{r} 7 \\ + 5 \\ \hline \square \square \\ \text{.....} \end{array}$$

l.

$$\begin{array}{r} 8 \\ + 6 \\ \hline \square \square \\ \text{.....} \end{array}$$

m.

$$\begin{array}{r} 9 \\ + 7 \\ \hline \square \square \\ \text{.....} \end{array}$$

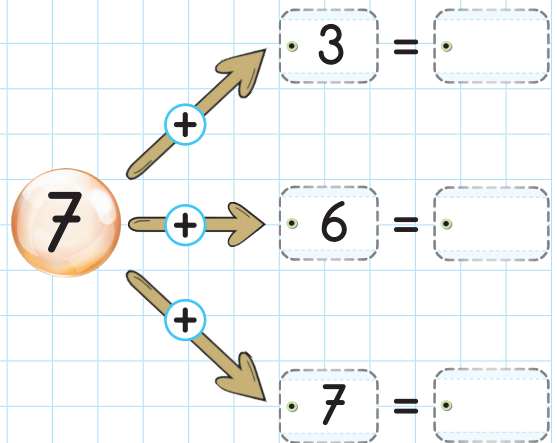
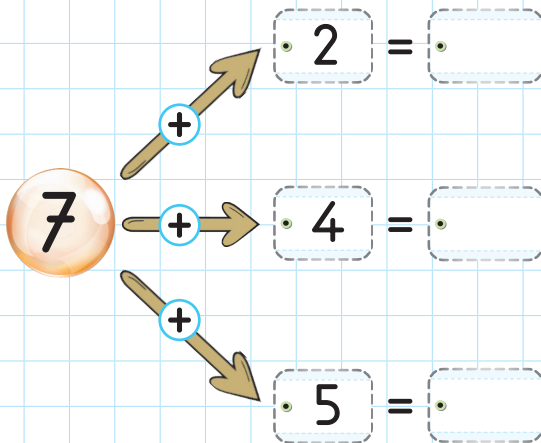
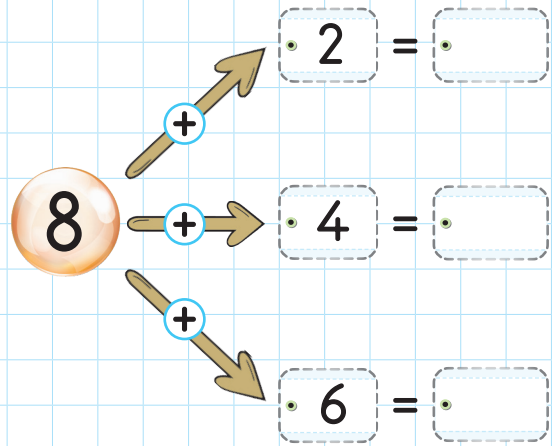
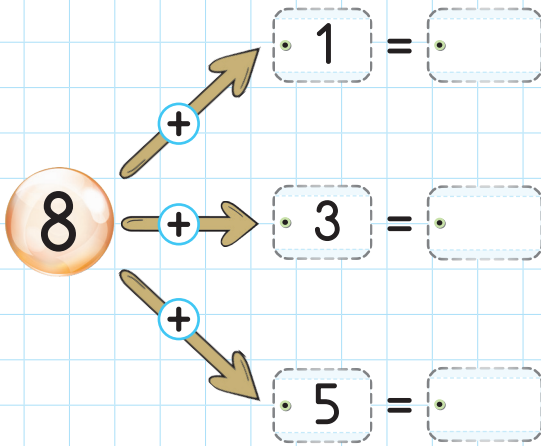
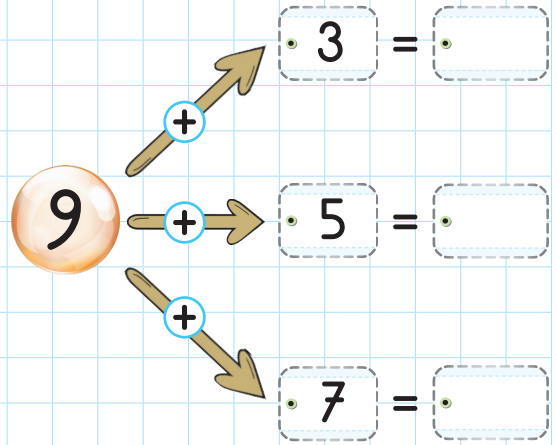
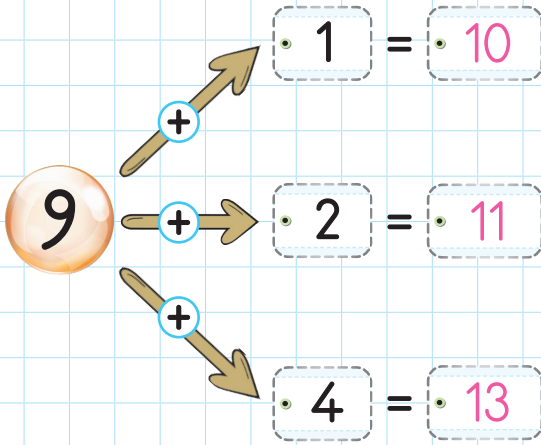
n.

$$\begin{array}{r} 6 \\ + 5 \\ \hline \square \square \\ \text{.....} \end{array}$$

o.

$$\begin{array}{r} 7 \\ + 7 \\ \hline \square \square \\ \text{.....} \end{array}$$

B. Aşağıdaki toplama işlemlerini örnekteki gibi yapalım.



Toplama İşlemi

A. Aşağıdaki toplama işlemlerini yapalım.

a. $10 + 4 = 14$

b. $10 + 7 = \dots \dots$

c. $11 + 2 = \dots \dots$

d. $11 + 5 = \dots \dots$

e. $12 + 3 = \dots \dots$

f. $12 + 6 = \dots \dots$

g. $13 + 4 = \dots \dots$

h. $13 + 6 = \dots \dots$

ı. $14 + 1 = \dots \dots$

i. $14 + 4 = \dots \dots$

j. $15 + 2 = \dots \dots$

k. $15 + 3 = \dots \dots$

l. $16 + 1 = \dots \dots$

m. $16 + 3 = \dots \dots$

n. $17 + 1 = \dots \dots$

o. $17 + 2 = \dots \dots$

ö. $18 + 1 = \dots \dots$

p. $18 + 2 = \dots \dots$

r. $11 + 7 = \dots \dots$

s. $12 + 5 = \dots \dots$

ş. $13 + 3 = \dots \dots$

t. $14 + 5 = \dots \dots$

u. $15 + 4 = \dots \dots$

ü. $16 + 2 = \dots \dots$

B. Aşağıdaki toplama işlemlerini yapalım.

a.
$$\begin{array}{r} 10 \\ + 5 \\ \hline \square\square \\ \text{.....} \end{array}$$

b.
$$\begin{array}{r} 12 \\ + 3 \\ \hline \square\square \\ \text{.....} \end{array}$$

c.
$$\begin{array}{r} 14 \\ + 2 \\ \hline \square\square \\ \text{.....} \end{array}$$

d.
$$\begin{array}{r} 11 \\ + 3 \\ \hline \square\square \\ \text{.....} \end{array}$$

e.
$$\begin{array}{r} 10 \\ + 7 \\ \hline \square\square \\ \text{.....} \end{array}$$

f.
$$\begin{array}{r} 15 \\ + 3 \\ \hline \square\square \\ \text{.....} \end{array}$$

g.
$$\begin{array}{r} 12 \\ + 4 \\ \hline \square\square \\ \text{.....} \end{array}$$

h.
$$\begin{array}{r} 16 \\ + 3 \\ \hline \square\square \\ \text{.....} \end{array}$$

ı.
$$\begin{array}{r} 18 \\ + 2 \\ \hline \square\square \\ \text{.....} \end{array}$$

i.
$$\begin{array}{r} 13 \\ + 4 \\ \hline \square\square \\ \text{.....} \end{array}$$

j.
$$\begin{array}{r} 17 \\ + 3 \\ \hline \square\square \\ \text{.....} \end{array}$$

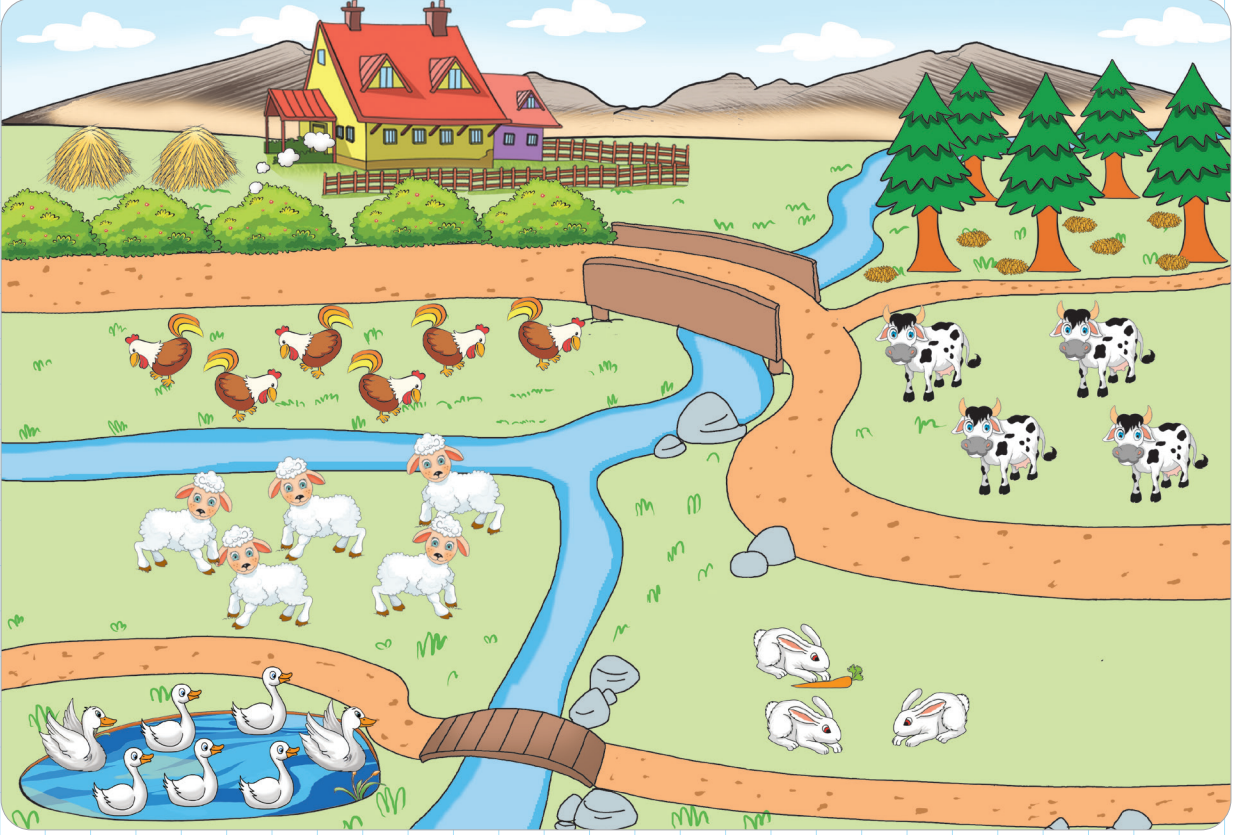
k.
$$\begin{array}{r} 12 \\ + 6 \\ \hline \square\square \\ \text{.....} \end{array}$$

l.
$$\begin{array}{r} 12 \\ + 5 \\ \hline \square\square \\ \text{.....} \end{array}$$

m.
$$\begin{array}{r} 15 \\ + 4 \\ \hline \square\square \\ \text{.....} \end{array}$$

n.
$$\begin{array}{r} 10 \\ + 9 \\ \hline \square\square \\ \text{.....} \end{array}$$

A. Aşağıdaki resmi inceleyelim. Soruları cevaplandıralım.



- 1 İneklerin 1 tanesi satılırsa çiftlikte kaç inek kalır?
- 2 Koyunların 3 tanesi satılırsa çiftlikte kaç koyun kalır?
- 3 Horozların 1 tanesi çiftlikten ayrılırsa kaç horoz kalır?
- 4 Tavşanların 2 tanesi çiftlikten kaçarsa kaç tavşan kalır?
- 5 Ördeklerin 2 tanesi satılırsa çiftlikte kaç ördek kalır?
- 6 İnekler, tavşanlardan kaç tane fazladır?
- 7 Ördekler, koyunlardan kaç tane fazladır?

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

B. Aşağıdaki resimlere göre soruları cevaplandıralım.

1. Emre 1 çilek yerse tabakta kaç çilek kalır?



Cevap:

2. Caner 2 çilek yerse tabakta kaç çilek kalır?



Cevap:

3. Oktay 3 çilek yerse tabakta kaç çilek kalır?



Cevap:

4. Meltem 3 çilek yerse tabakta kaç çilek kalır?



Cevap:

5. Ebru 2 çilek yerse tabakta kaç çilek kalır?



Cevap:

6. Canan 4 çilek yerse tabakta kaç çilek kalır?



Cevap:

7. Muhammet 2 çilek yerse tabakta kaç çilek kalır?



Cevap:

A. Aşağıdaki resmi inceleyelim. Soruları cevaplandıralım.



1 Yukarıdaki resimde kaç tane çocuk var?

.....

2 Yukarıdaki resimde kaç tane erkek çocuk var?

.....

3 Yukarıdaki resimde kaç tane kız çocuk var?

.....

4 Erkekler, kızlardan kaç fazladır?

.....

5 Erkeklerin 2 tanesi eve giderse kaç erkek kalır?

.....

6 Kızların 1 tanesi eve giderse kaç kız kalır?

.....

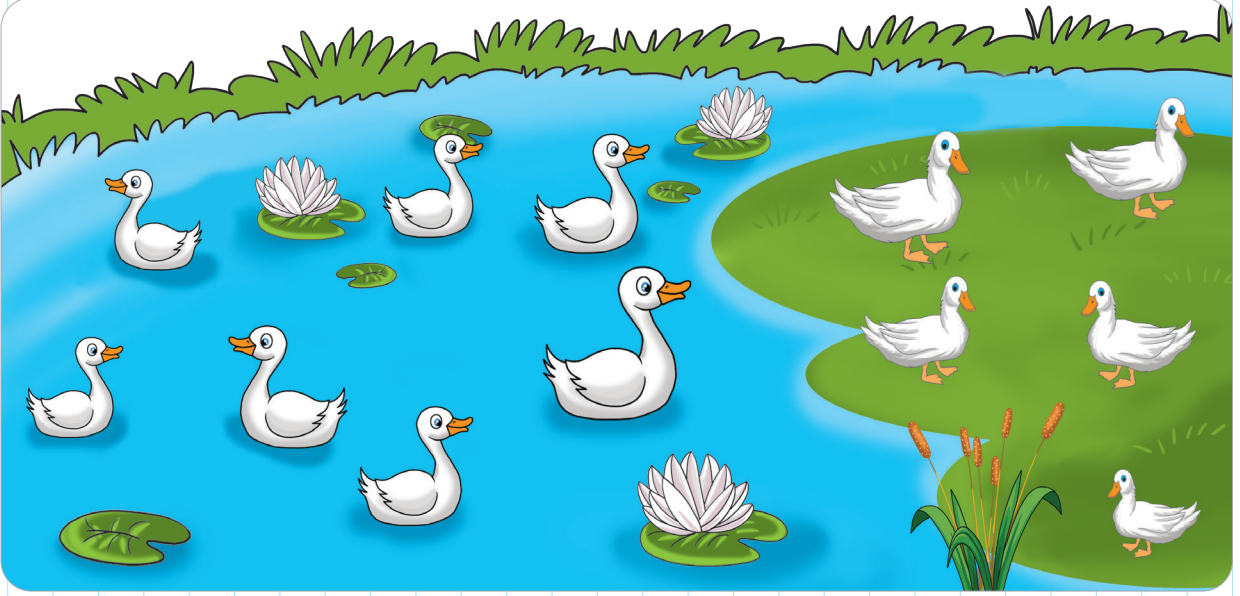
7 Çocukların 3'ü ayrılırsa bahçede kaç çocuk kalır?

.....

8 Bahçeden 3 erkek, 1 kız ayrılırsa bahçede kaç çocuk kalır?

.....

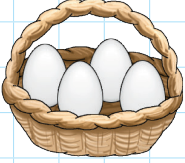
B. Aşağıdaki resmi inceleyelim. Soruları cevaplandıralım.



- 1 Karada kaç ördek var?
- 2 Karadakilerin 2'si suya girerse karada kaç ördek kalır?
- 3 Suda kaç ördek var?
- 4 Sudakilerin 2'si karaya çıkarsa suda kaç ördek kalır?
- 5 Karadakilerin 3'ü suya girerse karada kaç ördek kalır?
- 6 Sudakilerin 3'ü karaya çıkarsa suda kaç ördek kalır?
- 7 Karadekilerin kaç tanesi suya girerse karada kaç 1 ördek kalır?
- 8 Sudakilerin kaç tanesi karaya çıkarsa suda 2 ördek kalır?
- 9 Sudakilerin 4'ü karaya çıkarsa karada kaç ördek olur?

A. Aşağıdaki örneği inceleyelim. Diğer çalışmaları yapalım.

1.



1. Yanda kaç yumurta var?

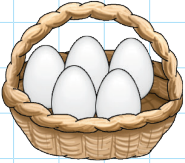
4

2. Bir yumurta kırılırsa kaç yumurta kalır?

3

3. İşlem: 4 - 1 = 3

2.



1. Yanda kaç yumurta var?

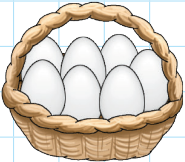
.....

2. İki yumurta kırılırsa kaç yumurta kalır?

.....

3. İşlem: - =

3.



1. Yanda kaç yumurta var?

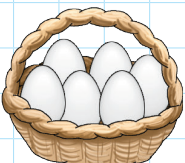
.....

2. Üç yumurta kırılırsa kaç yumurta kalır?

.....

3. İşlem: - =

4.



1. Yanda kaç yumurta var?

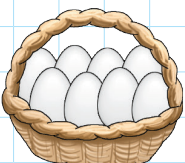
.....

2. İki yumurta kırılırsa kaç yumurta kalır?

.....

3. İşlem: - =

5.



1. Yanda kaç yumurta var?


.....


2. Üç yumurta kırılırsa kaç yumurta kalır?


.....


3. İşlem: - =


B. Aşağıdaki örneği inceleyelim. Diğer çalışmalarını yapalım.


a.  $\boxed{5} - \boxed{2} = \boxed{3}$


b.  $\boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$


c.  $\boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$


d.  $\boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$


e.  $\boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$

f.  $\boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$

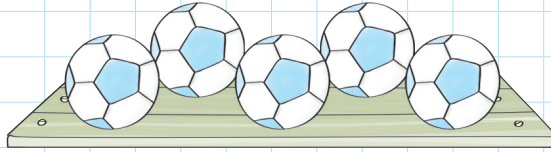
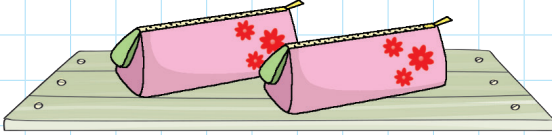
g.  $\boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$

h.  $\boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$

i.  $\boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$

i.  $\boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$

A. Aşağıdaki resmi inceleyelim. Soruları cevaplandıralım.



1. Toplar, şapkalardan kaç fazladır?

$$5 - 3 = 2$$

2. Toplar, kalem kutularından kaç fazladır?

$$5 - 2 = 3$$

3. Kalemler, şapkalardan kaç fazladır?

$$5 - 3 = 2$$

4. Kalemler, şemsiyelerden kaç fazladır?

$$5 - 3 = 2$$

5. Şemsiyeler, şapkalardan kaç fazladır?

$$3 - 3 = 0$$

6. Kalemler, toplardan kaç fazladır?

$$5 - 5 = 0$$

7. Kalemler, kalem kutularından kaç fazladır?

$$5 - 2 = 3$$

8. Şemsiyeler, kalem kutularından kaç fazladır?

$$3 - 2 = 1$$

B. Aşağıdaki çıkarma işlemlerini yapalım.

a. $3 - 1 = \boxed{}$

b. $5 - 1 = \boxed{}$

c. $4 - 2 = \boxed{}$

d. $6 - 3 = \boxed{}$

e. $5 - 4 = \boxed{}$

f. $3 - 2 = \boxed{}$

g. $6 - 2 = \boxed{}$

h. $4 - 3 = \boxed{}$

ı. $7 - 2 = \boxed{}$

i. $5 - 5 = \boxed{}$

j. $8 - 1 = \boxed{}$

k. $9 - 3 = \boxed{}$

l. $6 - 5 = \boxed{}$

m. $7 - 5 = \boxed{}$

n. $9 - 2 = \boxed{}$

o. $8 - 6 = \boxed{}$

ö. $7 - 1 = \boxed{}$

p. $5 - 2 = \boxed{}$

r. $9 - 4 = \boxed{}$

s. $8 - 7 = \boxed{}$

Çıkarma İşlemi

A. Aşağıdaki çıkarma işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} \text{Eksilen} \rightarrow 4 \\ \text{Çıkan} \rightarrow 1 \\ \hline \text{Fark} \rightarrow \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{Eksilen} \rightarrow 5 \\ \text{Çıkan} \rightarrow 4 \\ \hline \text{Fark} \rightarrow \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{Eksilen} \rightarrow 7 \\ \text{Çıkan} \rightarrow 2 \\ \hline \text{Fark} \rightarrow \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{Eksilen} \rightarrow 5 \\ \text{Çıkan} \rightarrow 1 \\ \hline \text{Fark} \rightarrow \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{Eksilen} \rightarrow 9 \\ \text{Çıkan} \rightarrow 3 \\ \hline \text{Fark} \rightarrow \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{Eksilen} \rightarrow 5 \\ \text{Çıkan} \rightarrow 2 \\ \hline \text{Fark} \rightarrow \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{Eksilen} \rightarrow 3 \\ \text{Çıkan} \rightarrow 2 \\ \hline \text{Fark} \rightarrow \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{Eksilen} \rightarrow 8 \\ \text{Çıkan} \rightarrow 6 \\ \hline \text{Fark} \rightarrow \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{Eksilen} \rightarrow 8 \\ \text{Çıkan} \rightarrow 4 \\ \hline \text{Fark} \rightarrow \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{Eksilen} \rightarrow 9 \\ \text{Çıkan} \rightarrow 5 \\ \hline \text{Fark} \rightarrow \end{array}$$

B. Aşağıdaki çıkarma işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 9 \\ - 4 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ - 7 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ - 3 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ - 5 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ - 1 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ - 6 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ - 4 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ - 7 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ - 3 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ - 5 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ - 2 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ - 7 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ - 4 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ - 1 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ - 6 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ - 3 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ - 4 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ - 1 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ - 3 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ - 2 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ - 3 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ - 2 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ - 1 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ - 3 \\ \hline \square \end{array}$$

A. Aşağıdaki çıkarma işlemlerini yapalım.

9

$9 - 1 = 8$

$9 - 3 = 6$

$9 - 7 = 2$

8

$8 - 6 = 2$

$8 - 0 = 8$

$8 - 3 = 5$

7

$7 - 3 = 4$

$7 - 1 = 6$

$7 - 6 = 1$

6

$6 - 1 = 5$

$6 - 4 = 2$

$6 - 0 = 6$

5

$5 - 3 = 2$

$5 - 0 = 5$

$5 - 1 = 4$

4

$4 - 0 = 4$

$4 - 1 = 3$

$4 - 3 = 1$

B. Aşağıdaki çıkarma işlemlerini yapalım.

a.
$$\begin{array}{r} 12 \\ - \quad 3 \\ \hline \end{array}$$

b.
$$\begin{array}{r} 12 \\ - \quad 4 \\ \hline \end{array}$$

c.
$$\begin{array}{r} 12 \\ - \quad 7 \\ \hline \end{array}$$

d.
$$\begin{array}{r} 11 \\ - \quad 4 \\ \hline \end{array}$$

e.
$$\begin{array}{r} 11 \\ - \quad 2 \\ \hline \end{array}$$

f.
$$\begin{array}{r} 11 \\ - \quad 5 \\ \hline \end{array}$$

g.
$$\begin{array}{r} 13 \\ - \quad 4 \\ \hline \end{array}$$

h.
$$\begin{array}{r} 13 \\ - \quad 5 \\ \hline \end{array}$$

ı.
$$\begin{array}{r} 13 \\ - \quad 6 \\ \hline \end{array}$$

i.
$$\begin{array}{r} 14 \\ - \quad 2 \\ \hline \end{array}$$

j.
$$\begin{array}{r} 14 \\ - \quad 4 \\ \hline \end{array}$$

k.
$$\begin{array}{r} 14 \\ - \quad 3 \\ \hline \end{array}$$

l.
$$\begin{array}{r} 15 \\ - \quad 3 \\ \hline \end{array}$$

m.
$$\begin{array}{r} 17 \\ - \quad 2 \\ \hline \end{array}$$

n.
$$\begin{array}{r} 18 \\ - \quad 4 \\ \hline \end{array}$$

A. Aşağıdaki çıkarma işlemlerini yapalım.

19

$19 - 3 =$

$19 - 1 =$

$19 - 2 =$

17

$17 - 2 =$

$17 - 3 =$

$17 - 5 =$

16

$16 - 2 =$

$16 - 4 =$

$16 - 6 =$

15

$15 - 1 =$

$15 - 2 =$

$15 - 3 =$

14

$14 - 4 =$

$14 - 2 =$

$14 - 5 =$

12

$12 - 3 =$

$12 - 1 =$

$12 - 4 =$

B. Aşağıdaki çıkarma işlemlerini inceleyelim. İşlem doğruysa "Doğru" kutusunu, yanlışsa "Yanlış" kutusunu boyalım.

$$\begin{array}{r} 7 \\ - 2 \\ \hline 5 \end{array}$$

☐ Doğru

☐ Yanlış

$$\begin{array}{r} 9 \\ - 3 \\ \hline 7 \end{array}$$

☐ Doğru

☐ Yanlış

$$\begin{array}{r} 8 \\ - 4 \\ \hline 5 \end{array}$$

☐ Doğru

☐ Yanlış

$$\begin{array}{r} 7 \\ - 5 \\ \hline 2 \end{array}$$

☐ Doğru

☐ Yanlış

$$\begin{array}{r} 8 \\ - 7 \\ \hline 2 \end{array}$$

☐ Doğru

☐ Yanlış

$$\begin{array}{r} 9 \\ - 5 \\ \hline 4 \end{array}$$

☐ Doğru

☐ Yanlış

$$\begin{array}{r} 8 \\ - 6 \\ \hline 3 \end{array}$$

☐ Doğru

☐ Yanlış

$$\begin{array}{r} 9 \\ - 4 \\ \hline 5 \end{array}$$

☐ Doğru

☐ Yanlış

$$\begin{array}{r} 7 \\ - 6 \\ \hline 1 \end{array}$$

☐ Doğru

☐ Yanlış

$$\begin{array}{r} 9 \\ - 7 \\ \hline 3 \end{array}$$

☐ Doğru

☐ Yanlış

$$\begin{array}{r} 7 \\ - 7 \\ \hline 7 \end{array}$$

☐ Doğru

☐ Yanlış

$$\begin{array}{r} 8 \\ - 0 \\ \hline 8 \end{array}$$

☐ Doğru

☐ Yanlış

$$\begin{array}{r} 6 \\ - 1 \\ \hline 5 \end{array}$$

☐ Doğru

☐ Yanlış

$$\begin{array}{r} 2 \\ - 2 \\ \hline 0 \end{array}$$

☐ Doğru

☐ Yanlış

$$\begin{array}{r} 6 \\ - 5 \\ \hline 2 \end{array}$$

☐ Doğru

☐ Yanlış

Toplama - Çıkarma İşlemi

DEĞERLENDİRME

1.

$$5 + 4 = \dots\dots\dots$$

Yukarıdaki işlemin sonucu kaçtır?

2.

$$3 + 9 = \dots\dots\dots$$

Yukarıdaki işlemin sonucu kaçtır?

3.

$$9 + 8 = \dots\dots\dots$$

Yukarıdaki işlemin sonucu kaçtır?

4.

$$7 + 3 + 5 = \dots\dots\dots$$

Yukarıdaki işlemin sonucu kaçtır?

5.

$$10 + 8 = \dots\dots\dots$$

Yukarıdaki işlemin sonucu kaçtır?

6.

$$12 + 5 = \dots\dots\dots$$

Yukarıdaki işlemin sonucu kaçtır?

7.

$$13 + 2 + 4 = \dots\dots\dots$$

Yukarıdaki işlemin sonucu kaçtır?

8.

$$6 - 2 = \dots\dots\dots$$

Yukarıdaki işlemin sonucu kaçtır?

9.

$$8 - 5 = \dots\dots\dots$$

Yukarıdaki işlemin sonucu kaçtır?

10.

$$9 - 9 = \dots\dots\dots$$

Yukarıdaki işlemin sonucu kaçtır?

11.

$$12 - 3 = \dots\dots\dots$$

Yukarıdaki işlemin sonucu kaçtır?

12.

$$17 - 2 = \dots\dots\dots$$

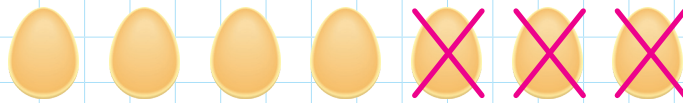
Yukarıdaki işlemin sonucu kaçtır?

13.

$$18 - 10 = \dots\dots\dots$$

Yukarıdaki işlemin sonucu kaçtır?

14.



İŞLEM: $\dots\dots\dots - \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$

Yukarıda modellenmiş olan işlemi yazalım.